

Codi Segur de Verificació:  
f94368e5-be5e-4477-9173-e56777e51c63  
Origen: Administració  
Identificador document: ES\_L01081363\_2026\_8691268  
Data d'impressió: 08/05/2026 12:10:29  
Pàgina 1 de 4

## SIGNATURES

1.- M JULIA CID BARRIO (Secretària Accidental), 08/05/2026 11:53:56



**Secretaria**  
**Serveis Jurídics i**  
**Administratius**

Exp. gral.: X2026003844  
Exp. tipus: SGMP2026000005

## ACORD

Número d'expedient: SGMP2026000005

El Ple, en sessió celebrada en data 7 de maig de 2026, ha aprovat per majoria absoluta, el següent acord:

### **“Moció per millorar les condicions laborals del personal educatiu i la qualitat de l'educació pública.-**

#### Exposició de motius

L'educació pública a Catalunya és fruit d'una lluita col·lectiva sostinguda al llarg del temps per part del professorat, del personal educatiu i del conjunt de la comunitat educativa. Aquesta lluita ha estat clau per construir un model d'escola pública, inclusiva, democràtica i arrelada al territori. Tanmateix, els avenços aconseguits han estat sovint resultat de la mobilització i la pressió social, fet que evidencia que els drets educatius no són mai definitius i requereixen una defensa constant.

En l'actualitat, el sistema educatiu públic català es troba en una situació crítica, marcada per un dèficit estructural de recursos i per les conseqüències de les retallades iniciades arran de la crisi del 2008, moltes de les quals encara no s'han revertit. Aquesta situació afecta directament tant les condicions laborals dels professionals com la qualitat de l'educació que rep l'alumnat.

Els centres educatius viuen una realitat cada vegada més complexa: ràtios elevades, manca de recursos per atendre la diversitat, sobrecàrrega burocràtica, infraestructures insuficients i una creixent pressió sobre el personal docent i d'atenció educativa. A tot això s'hi suma una pèrdua sostinguda de poder adquisitiu i una precarització progressiva de les condicions laborals.

En aquest sentit, cal posar de manifest que el desplegament del Decret 150/2017, d'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, tot i representar un avenç en el reconeixement del dret a una educació inclusiva, no ha anat acompanyat dels recursos humans, materials i formatius necessaris per fer-lo efectiu en condicions. Aquesta manca de dotació real ha traslladat, de facto, la responsabilitat de garantir la inclusió als centres educatius i als seus professionals, incrementant notablement la càrrega de treball del personal docent i d'atenció educativa.

Aquesta sobrecàrrega, sumada a la complexitat creixent de les aules i a la impossibilitat d'arribar adequadament a tot l'alumnat, està tenint conseqüències directes en la salut mental i emocional dels professionals de l'educació, tant dins com fora de l'aula. Cal tenir en compte que la tasca educativa implica una



**Secretaria  
Serveis Jurídics i  
Administratius**Exp. gral.: X2026003844  
Exp. tipus: SGMP2026000005

elevada càrrega emocional, sovint invisibilitzada, que en les condicions actuals es veu agreujada fins a nivells insostenibles.

La voluntat d'avançar cap a una escola inclusiva no pot recaure exclusivament en el compromís dels equips educatius, sinó que requereix una inversió estructural i sostinguda que, a dia d'avui, és clarament insuficient.

Aquest escenari ha generat un malestar profund i sostingut dins la comunitat educativa, que s'ha expressat amb una participació massiva en les mobilitzacions recents, especialment en les jornades de vaga de l'11 de febrer i del 20 de març, que van esdevenir un punt d'inflexió. Aquestes mobilitzacions no només evidencien el rebuig a acords insuficients, sinó també la determinació del col·lectiu per continuar lluitant per una educació pública digna i de qualitat.

Al municipi de Montornès del Vallès, aquesta realitat també és ben present. L'Assemblea docent de Montornès del Vallès, amb representació de l'Escola Can Parera, Escola Mogent, Escola Sant Sadurní, Escola Marinada, Escola Palau d'Ametlla, Institut Vinyes Velles i Institut Marta Mata, s'ha organitzat per canalitzar aquest malestar i articular les reivindicacions del sector educatiu local, en coordinació amb el conjunt del país.

A més, els ajuntaments sovint es veuen obligats a assumir responsabilitats i despeses que corresponen a la Generalitat de Catalunya, especialment en matèria de manteniment, equipaments i suport a serveis educatius. Aquesta situació genera un greuge estructural que posa en risc l'equitat territorial i la qualitat del servei públic.

Cal destacar també la situació de les treballadores de l'etapa 0-3, especialment a les escoles bressol, una etapa educativa fonamental per al desenvolupament dels infants i per a la igualtat d'oportunitats. Malgrat la seva importància, aquest sector pateix un infrafinançament estructural i unes condicions laborals sovint més precàries que la resta d'etapes educatives. Les ràtios elevades, la manca de recursos i la insuficient implicació de la Generalitat en el seu finançament traslladen una càrrega excessiva tant als ajuntaments com a les professionals. Aquesta situació impacta directament en la qualitat del servei i en les condicions de treball d'un col·lectiu que assumeix una tasca educativa i emocional de gran exigència i responsabilitat.

Les condicions en què es desenvolupa la tasca educativa tenen un impacte directe en les oportunitats dels infants i joves. L'educació pública és un pilar fonamental per garantir la igualtat d'oportunitats, la cohesió social i el futur del país. Per això, és imprescindible que les administracions públiques assumeixin la seva responsabilitat i donin resposta a les reivindicacions del sector.



**Secretaria  
Serveis Jurídics i  
Administratius**

Exp. gral.: X2026003844  
Exp. tipus: SGMP2026000005

En aquest context, l'Ajuntament de Montornès del Vallès, com a administració més propera a la ciutadania, ha de posicionar-se de manera clara i activa en defensa de l'educació pública i del conjunt de la comunitat educativa.

Per la qual cosa, previ dictamen de la Comissió Informativa de l'Àrea de Presidència i gestió econòmica, al Ple proposo l'adopció dels següents acords:

Primer. Donar suport explícit a l'Assemblea docent de Montornès del Vallès, així com a la resta d'assemblees educatives del territori, en les seves reivindicacions, mobilitzacions i jornades de vaga presents i futures.

Segon. Manifestar el suport de l'Ajuntament de Montornès del Vallès i col·laborar activament en les reivindicacions de la comunitat educativa, amb especial atenció a:

- la reducció de les ràtios a les aules,
- l'increment de les plantilles docents i de personal d'atenció educativa,
- la reducció de la burocràcia als centres educatius,
- la millora de les infraestructures educatives,
- la garantia de recursos suficients per a l'escola inclusiva,
- i la recuperació del poder adquisitiu del personal educatiu.
- el reforç i finançament adequat de l'etapa 0-3 i la millora de les condicions laborals de les seves professionals.

Tercer. Instar el Govern de la Generalitat de Catalunya a acordar millores reals amb els sindicats representatius del sector educatiu que donin resposta, com a mínim, a les següents demandes:

**- Recuperar el poder adquisitiu perdut i millorar els salaris.**

- Crear un sistema d'actualització salarial directament vinculat a la inflació.
- Revertir les retallades pendents: deute dels estadis, salari base, pagues extraordinàries, etc.
- Reclassificar les categories del Personal d'Atenció Educativa conforme la llei vigent.
- Reconèixer i remunerar totes les tasques desenvolupades: càrrecs, tutories, treballs de recerca, colònies i sortides, etc.

**- Revertir la sobrecàrrega de treball: menys burocràcia, millor horari i més recursos per atendre l'alumnat.**

- Abaixar les ràtios, augmentar la plantilla i assegurar recursos pel desplegament de l'escola inclusiva.
- Reduir dràsticament la burocràcia i tasques de gestió innecessàries: aplicatius, memòries, programació, avaluació, etc. I reforçar les plantilles de personal d'administració i serveis als centres educatius.





**Secretaria  
Serveis Jurídics i  
Administratius**

Exp. gral.: X2026003844  
Exp. tipus: SGMP2026000005

- Garantir plantilles estables als centres de treball, amb oferta suficient de places als concursos d'oposició i trasllats, així com tenir en compte la veu dels professionals de l'educació per consensuar els currículums i les polítiques educatives.

Quart. Instar el Govern de la Generalitat de Catalunya a garantir un finançament suficient i estructural del sistema educatiu públic en totes les seves etapes, evitant que l'Ajuntament de Montornès del Vallès hagi d'assumir competències i despeses que no li corresponen.

Cinquè. Instar el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya a reprendre immediatament les negociacions amb el conjunt de sindicats representatius per assolir un acord ampli, just i consensuat que doni resposta a les reivindicacions reals de la comunitat educativa.

Sisè. Instar el Govern de la Generalitat de Catalunya a complir la disposició final segona de la Llei d'Educació de Catalunya, situant la despesa educativa al voltant del 6% del PIB.

Setè. Promoure, des de l'Ajuntament de Montornès del Vallès, espais de participació i diàleg amb la comunitat educativa local (AFAs, centres educatius i altres agents) per tal de fer seguiment de la situació educativa al municipi i contribuir a la millora de l'equitat i la qualitat del sistema.

Vuitè. Sol·licitar al Govern de la Generalitat de Catalunya l'establiment d'un calendari clar, amb terminis concrets, per a la implementació de les mesures acordades abans de la finalització del curs escolar 2025-2026.

Novè. Notificar l'aprovació d'aquesta moció i el acord establerts al Govern de la Generalitat de Catalunya, al Departament d'Educació, al Parlament de Catalunya, als centres educatius de Montornès del Vallès, i als sindicats del sector educatiu, incloent-hi CGT, la Intersindical i USTEC·STEs (IAC)."

Document signat electrònicament