

DNI.:

Signatura:

PROCÉS SELECTIU DE CINC INTEGRADORS/ES SOCIALS I LA CONSTITUCIÓ D'UNA BORSA DE TREBALL PER COBRIR POSSIBLES VACANTS I SUBSTITUCIONS.

PROVA CORRESPONENT ALS/LES INTEGRADORS/ES A ADSCRIURE AL DEPARTAMENT D'INFÀNCIA.

Prova teòric pràctica

De caràcter obligatori i eliminatori. Consistirà en la resolució per escrit d'una o diverses proves teòric pràctiques relacionades amb les funcions del lloc de treball i amb el temari de l'Annex 1 de les bases.

La durada d'aquesta prova serà determinada pel Tribunal qualificador.

Es puntuarà fins a un màxim de 30 punts. Les persones aspirants que no aconseguixin un mínim de 15 punts quedaran excloses del procés selectiu.

Es valoraran favorablement, entre altres aspectes a considerar pel tribunal, la correcció en les respostes, la profunditat en el coneixement de la matèria, la sistemàtica, la claredat i la capacitat d'anàlisi.

Prova teòric pràctica

Consistirà en la resolució de 4 qüestions de caràcter pràctic a resoldre i desenvolupar, relacionades amb les funcions del lloc de treball i amb el temari específic inclòs a l'Annex 1 de les bases.

El temps per realitzar aquesta prova és de 60'.

Es puntuarà fins a un màxim de 20 punts.

PROVA PRÀCTICA

1. Programa una possible activitat que es doni en un servei socioeducatiu on hi hagi un grup mixt, on infants en risc formen part del grup de manera normalitzada. Quins elements cal tenir en compte per a que l'activitat sigui inclusiva?
2. Dissenya un Pla Educatiu Individualitzat (PEI) per un cas de risc definint quins agents educatius han d'estar presents i com es coordinen.
3. Programa una possible activitat que treballi des de la prevenció en un servei socioeducatiu.

DNI.:

Signatura:

4. Defineix el rol de l'integrador/a social dins de l'equip interdisciplinar del Departament d'Infància.



DNI.:

Signatura:

DNI.:

Signatura:

PROCÉS SELECTIU DE CINC INTEGRADORS/ES SOCIALS I LA CONSTITUCIÓ D'UNA BORSA DE TREBALL PER COBRIR POSSIBLES VACANTS I SUBSTITUCIONS.

PROVA CORRESPONENT ALS/LES INTEGRADORS/ES A ADSCRIURE AL DEPARTAMENT D'OCUPACIÓ, PROMOCIÓ ECONÒMICA I COMERÇ.

Prova teòric pràctica

De caràcter obligatori i eliminatori. Consistirà en la resolució per escrit d'una o diverses proves teòric pràctiques relacionades amb les funcions del lloc de treball i amb el temari de l'Annex 1 de les bases.

La durada d'aquesta prova serà determinada pel Tribunal qualificador.

Es puntuarà fins a un màxim de 30 punts. Les persones aspirants que no aconseguixin un mínim de 15 punts quedaran excloses del procés selectiu.

Es valoraran favorablement, entre altres aspectes a considerar pel tribunal, la correcció en les respostes, la profunditat en el coneixement de la matèria, la sistemàtica, la claredat i la capacitat d'anàlisi.

Prova teòric pràctica

Consistirà en la resolució d'un cas pràctic amb 2 qüestions a resoldre i desenvolupar, relacionades amb les funcions del lloc de treball i amb el temari específic inclòs a l'Annex 1 de les bases.

El temps per realitzar aquesta prova és de 60'.

Es puntuarà fins a un màxim de 20 punts.

PROVA PRÀCTICA

A l'actualitat, a Montornès del Vallès hi ha una taxa d'atur del 12.16%. A continuació s'especifica el perfil de les persones aturades del municipi.

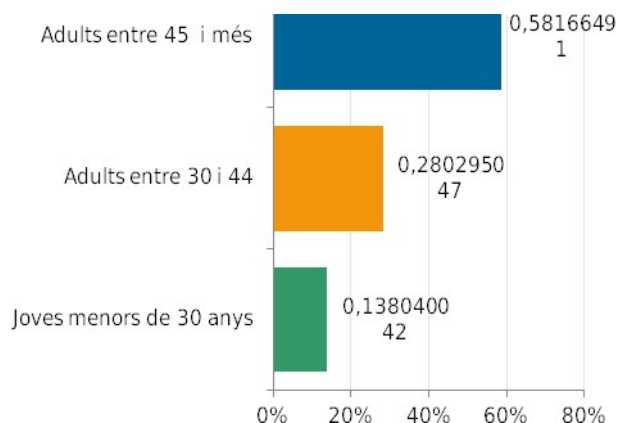
DNI.:

Signatura:

1. TAXA D'ATUR REGISTRAT

	Setembre 2022	
	Montornès del Vallès	Vallès Oriental
Homes	8,82%	8,14%
Dones	15,71%	12,97%
Total	12,16%	10,42%

2. ATURATS PER GRUP D'EDAT



3. PER NIVELL FORMATIU

Sense estudis	27	23	4	17,39%	23	4	17,39%
Estudis primaris incomplets	48	51	3	-5,88%	64	16	25,00%
Estudis primaris complets	60	68	8	11,76%	75	15	20,00%
Programes de formació professional - Estudis secundaris	107	111	4	-3,60%	107	0	0,00%
Educació general - Estudis Secundaris	587	583	4	0,69%	634	47	-7,41%
Tècnics-professionals superiors - Estudis post-secundaris	68	67	1	1,49%	61	7	11,48%
Universitaris primer cicle - Estudis post-secundaris	10	7	3	42,86%	14	-4	28,57%
Universitaris segon i tercer cicle - Estudis post-secundaris	41	44	3	-6,82%	38	3	7,89%
Altres estudis post-secundaris	1	1	0	0,00%	0	1	-

DNI.:

Signatura:

El departament d'Ocupació, Promoció Econòmica i Comerç té previst iniciar un projecte de Club de Feina on els/les usuaris/àries puguin rebre formació i acompanyament durant el seu procés.

Tenint en compte la informació sobre el perfil de persones aturades del nostre municipi, contesta les següents preguntes:

- a) Quins aspectes consideres que s'han de tenir en compte per dissenyar un projecte de Club de feina?
- b) Quines competències podran desenvolupar els usuaris/es que assisteixen al club de feina. Argumenta la teva resposta i posa exemples d'activitats.

DNI.:

Signatura:

PROCÉS SELECTIU DE CINC INTEGRADORS/ES SOCIALS I LA CONSTITUCIÓ D'UNA BORSA DE TREBALL PER COBRIR POSSIBLES VACANTS I SUBSTITUCIONS.

PROVA CORRESPONENT ALS/LES INTEGRADORS/ES A ADSCRIURE AL DEPARTAMENT DE SERVEIS SOCIALS

Prova teòric pràctica

De caràcter obligatori i eliminatori. Consistirà en la resolució per escrit d'una o diverses proves teòric pràctiques relacionades amb les funcions del lloc de treball i amb el temari de l'Annex 1 de les bases.

La durada d'aquesta prova serà determinada pel Tribunal qualificador.

Es puntuarà fins a un màxim de 30 punts. Les persones aspirants que no aconseguixin un mínim de 15 punts quedaran excloses del procés selectiu.

Es valoraran favorablement, entre altres aspectes a considerar pel tribunal, la correcció en les respostes, la profunditat en el coneixement de la matèria, la sistemàtica, la claredat i la capacitat d'anàlisi.

Prova teòric pràctica

Consistirà en la resolució de 5 preguntes tipus test i d'un cas pràctic amb 3 qüestions a resoldre i desenvolupar relacionades amb les funcions del lloc de treball i amb el temari específic inclòs a l'Annex 1 de les bases.

Les preguntes tipus test contestades erròniament descomptarà un 25% del valor d'una pregunta correctament contestada, les no contestades ni sumen ni resten.

El temps per realitzar aquesta prova és de 60'.

Es puntuarà fins a un màxim de 20 punts.

PREGUNTES TIPUS TEST (5 punts)

1. Segons la Llei 14/2010, de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i adolescència, per determinar l'interès superior de l'infant o adolescent se n'han d'atendre:

A. Les necessitats i drets dels pares, la seva opinió i els seus anhels i aspiracions.

DNI.:

Signatura:

- B. Les necessitats i drets de l'infant o adolescents, la seva opinió i els seus anhels i aspiracions, i també la seva individualitat dins el marc familiar i social.
- C. Les necessitats de la societat, sense tenir en compte la individualitat de cada infant o adolescent.
- D. Les necessitats dels poders públics, responsables de les polítiques públiques des d'una perspectiva adulta.

2. Segons l'ordre BSF/331/2013 sobre indicadors de protecció dels infants i adolescents, què són els factors de protecció?

- A. Conjunt de serveis municipals i comarcals que col·laboren en l'acompanyament de l'infant i adolescent en situació de risc.
- B. Condicions de l'infant, família o el seu entorn, que poden contribuir a augmentar una situació perjudicial per a l'infant.
- C. Dades que ens mostren que hi ha probabilitats que la situació esdevingui perjudicial per a les persones implicades.
- D. Condicions o circumstàncies que potencien el desenvolupament de l'infant o adolescent i redueixen les probabilitats que aparegui una situació de risc o desemparament.

3. Quina finalitat tenen els indicadors i factors de risc, protecció i pronòstic?

- A. Valorar la situació personal, familiar i social dels infants i adolescents en els procediments administratius de risc, desemparament, tutela i guarda.
- B. Valorar les situacions de cara a oferir factors de protecció en un nivell precoç.
- C. Detectar precoçment i l'assessar davant de situacions de maltractament infantil o de risc de patir-ne
- D. Valorar les situacions de cara a portar a terme l'acolliment o adopció d'un infant o adolescent.

4. Segons la llei 12/2007 d'11 d'octubre, de serveis socials la cartera de serveis és:

- A. L'instrument que determina el conjunt de prestacions de la Xarxa de Serveis Socials d'Atenció Pública.
- B. L'instrument que determina el conjunt d'objectius, actuacions, projectes i prestacions que tant l'Administració pública com totes les entitats privades han d'oferir a la ciutadania de manera coordinada.
- C. L'instrument que determina els serveis que, de manera exclusiva, han d'oferir les administracions públiques a la ciutadania.
- D. L'instrument de programació i coordinació d'actuacions de les administracions públiques.

DNI.:

Signatura:

5. Quines són les conseqüències de la violència masclista en les competències marentals i en la satisfacció de les necessitats dels infants i adolescents?:

A. Pot disminuir la capacitat d'empatia amb els fills i filles, les habilitats marentals poden estar minvades, pot donar-se una interacció distorsionada dels rols matern i filial, i es fa difícil el maneig de la sobrecàrrega que poden suposar les tasques de cura.

B. Només afecta a la capacitat de posar límits als fills i filles, la manca d'autoritat en la figura materna, i una interacció distorsionada dels rols matern i filial degut a la violència.

C. Sempre afecta totes les capacitats i competències marentals i parentals.

D. Pot afectar la capacitat d'empatia amb els fills i filles, el maneig de la sobrecàrrega que poden suposar les tasques de cura, i una relació triangulada respecte al pare i la mare.

CAS PRÀCTIC (15 punts)

Tenim el cas d'una família monomarental composta per la mare (35 anys) i tres menors de 13, 7 i 2 anys. Cada infant és d'un progenitor diferent i cap d'ells es fa responsable ni tenen contacte amb la unitat familiar.

Van arribar al municipi fa 6 mesos i no disposen de xarxa familiar en el territori. El cas va ser derivat des dels serveis socials del municipi d'origen.

Ingressos actuals procedents d'una Renda Activa d'Inserció (RAI) per violència de gènere, la qual s'acaba en 6 mesos. La mare havia treballat amb anterioritat, però va finalitzar la feina amb l'embaràs del nen petit.

Viuen a un pis de la mesa d'emergència, pel qual paguen un lloguer social de 150€ mensuals.

El menor de 13 anys comença a practicar absentisme i, de vegades, conductes disruptives a l'institut. Falta d'espais educatius regulats, moltes hores al carrer.

Menor de 7 anys amb baix rendiment escolar, es mostra trista. Des del centre educatiu manifesten que la nena acudeix sola i arriba tard a l'escola de manera reiterada.

Nena de 2 anys amb signes de hipoestimulació, des de pediatria valoren derivació a CDIAP.

Actualment és una mare col·laboradora i vinculada amb l'equip de serveis socials. Refereix sentir-se sobrepassada amb la dinàmica diària. En general s'observen dificultats en relació a les habilitats marentals i de criança.

DNI.:

Signatura:

Preguntes curtes del cas:

- a) **Àmbits de treball que s'han de recollir en el Pla d'Atenció Individual dels diferents membres de la Unitat familiar. Motiva la resposta breument.**
- b) **Amb qui i com s'ha de determinar el PAI. Segons els àmbits de treball proposat a la pregunta 1, amb qui et coordinaries com a Integradora Social.**
- c) **Quines línies del Servei d'Intervenció Socioeducativa (SIS) es podrien activar segons el PAI establert. Desenvolupa breument tenint en compte que:**
 - **L'equip bàsic de Serveis Socials està format per 3 T.S i 3 E.S que intervenen directament en la problemàtica de famílies amb infants i joves amb risc.**
 - **L'equip del SIS està format per 1 E.S i 2 Integradors Socials.**
 - **Hi ha 2 Centres Infants amb places reservades per infants en risc i 2 Centres Juvenils.**



DNI.:

Signatura:

DNI.:

Signatura:



DNI.:

Signatura: