

DNI.:

Signatura:

PROCÉS DE SELECCIÓ D'EDUCADORS DE L'ESCOLA BRESSOL PER CONSTITUIR UN/A BORSA DE TREBALL PER COBRIR POSSIBLES VACANTS I/O SUBSTITUCIONS.

Prova teòric pràctica

Aquesta prova serà de caràcter obligatori i eliminatori i consistirà en la resolució per escrit d'una o diverses proves teòric pràctiques relacionades amb les funcions del lloc de treball i amb el temari de l'Annex 1 de les bases.

Aquesta prova serà qualificada amb 30 punts, i quedaran eliminades les persones que no tinguin una puntuació igual o superior a 15 punts.

Prova pràctica

Consistirà en la resolució d'un cas pràctic relacionat amb les funcions del lloc de treball i amb el temari específic inclòs a l'Annex 1 de les bases.

Es puntuarà fins a un màxim de 20 punts.

El temps per realitzar aquesta prova és de 40'.

Primera. L'Aina és una nena que ve a la llar d'infants des de setembre, té 2 anys i a hores d'ara, al mes de març, es troba amb algunes dificultats en el seu dia a dia: li costa relacionar-se amb els companys i companyes; no segueix el ritme de la resta del grup en situacions quotidianes; i sembla que li costi entendre peticions senzilles.

La tutora està preocupada però no sap com abordar la situació.

Què creus que hauria de tenir en compte la tutora i quines passes hauria de seguir?

DNI.:

Signatura:

Criteris de valoració generals Màxim 1 punt per ítem (15 màxim)	Puntuació 4
Utilització d'un llenguatge adequat utilitzant termes tècnics.	
Estructura ordenada del text. Idees clares i concises.	
Esmenta alguna llei educativa, el currículum i/o alguna guia publicada pel departament d'educació.	
Esmenta algun autor amb publicacions relacionades amb el tema tractat.	
Criteris d'avaluació del contingut	16
● Menciona:	6
Desenvolupament individual de cada infant. Diferència de ritmes.	2
Valoració en positiu dels avenços i capacitats adquirides.	1,5
Possibles intervencions i recursos a utilitzar amb la nena per acompanyar-la en el seu dia a dia.	1,5
● Passes a seguir:	5
Compartir la dificultat amb membres de l'equip i direcció.	1,5
<i>Descartar temes conductuals i/o problemes d'audició.</i>	1,5
<i>Entrevista introductòria amb la família per fer una primera presa de contacte i entrevistes posteriors per acompanyar-la.</i>	1,5
<i>Derivació a CDIAP si fos necessari.</i>	1,5
● Enfoc de l'entrevista amb la família:	5
Preguntes obertes.	1,5
Explicació de com funciona a l'escola.	1,5
Valorar les estratègies de criança de la família per descartar temes conductuals.	1,5
Altres aspectes a valorar que no s'hagin tingut en compte.	1,5

En vermell valor orientatiu, la suma no equival als totals que estan en negreta. La puntuació màxima de la prova és de 20 punts.