

DNI.:

Signatura:

PROCÉS DE SELECCIÓ D'EDUCADORS DE L'ESCOLA BRESSOL PER CONSTITUIR UN/A BORSA DE TREBALL PER COBRIR POSSIBLES VACANTS I/O SUBSTITUCIONS.

Prova teòric pràctica

Aquesta prova serà de caràcter obligatori i eliminatori i consistirà en la resolució per escrit d'una o diverses proves teòric pràctiques relacionades amb les funcions del lloc de treball i amb el temari de l'Annex 1 de les bases.

Aquesta prova serà qualificada amb 30 punts, i quedaran eliminades les persones que no tinguin una puntuació igual o superior a 15 punts.

a) Test de coneixements del temari

Aquest exercici consistirà a donar resposta a un qüestionari de 40 preguntes tipus test relacionades amb el contingut del temari.

Cada pregunta tindrà quatre alternatives de resposta, de les quals només una serà correcta. Totes les respostes correctes tindran el mateix valor. Les respostes errònies restaran un 25% del valor d'una pregunta correctament encertada, les preguntes en blanc no restaran puntuació.

Aquest exercici és obligatori i serà qualificat de 0 a 10 punts.

El temps per realitzar aquesta prova és de 50'.

1. Quina és la forma política de l'Estat?
 - a) Monarquia parlamentària**
 - b) República federal
 - c) República
 - d) Confederació d'estats
2. Quin d'aquests drets no és un dret fonamental?
 - a) Dret a la vida
 - b) Dret a l'educació
 - c) Dret a la propietat privada**
 - d) Dret a la lliure circulació pel territori nacional
3. Quina és l'entitat bàsica de l'organització territorial de l'Estat?
 - a) El municipi**
 - b) La comarca
 - c) La província
 - d) La comunitat autònoma

DNI.:

Signatura:

4. Qui tria l'alcalde a Montornès del Vallès?

- a) El governador civil per delegació del president del govern
- b) El president de la Generalitat
- c) Els veïns per elecció directa
- d) **Els regidors**

5. D'acord amb el Text Refós de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, els sistemes selectius de personal laboral fix seran:

- a) Només oposició o concurs de valoració de mèrits.
- b) Només oposició o concurs-oposició.
- c) **Oposició, concurs-oposició, o concurs de valoració de mèrits.**
- d) Sempre concurs de valoració de mèrits.

6. És una retribució bàsica dels funcionaris:

- a) El complement de destí
- b) Les gratificacions per serveis extraordinaris
- c) **Els triennis**
- d) El complement de productivitat

7. Segons el Decret 101/2010, de 3 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments del primer cicle de l'educació infantil, quina de les següents opcions no és la correcta.

- a) L'educació infantil és una etapa amb identitat pròpia que promou que l'atenció dels infants s'ha de regir per criteris educatius.
- b) A l'educació infantil no es pot demanar que els infants desenvolupin les competències bàsiques.
- c) L'educació dels infants i els primers aprenentatges es fan a la família, però no en el moment en que l'infant entra en el món escolar aquesta responsabilitat es comparteix.
- d) **L'educació infantil és l'etapa educativa i voluntària que s'imparteix als infants de zero a tres anys.**

8. Segons el Decret 101/2010, de 3 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments del primer cicle de l'educació infantil, la Carta de compromís educatiu:

- a) Permet compartir amb les famílies els criteris d'intervenció i responsabilitat educativa.
- b) Afavoreix la participació de les famílies en el procés evolutiu dels seus fills i filles.
- c) Facilita la col·laboració entre les famílies i el centre educatiu.
- d) **Les tres opcions de resposta són correctes.**

DNI.:

Signatura:

9. Segons el Decret 101/2010, de 3 d'agost, d'ordenació dels ensenyament del primer cicle de l'educació infantil, l'escola ha de garantir informació a les famílies sobre l'evolució evolutiva del seu infant, com a mínim:

- a) **Una entrevista individual a l'inici de cada curs.**
- b) Una entrevista individual a l'inici de l'escolaritat.
- c) Una entrevista individual al llarg de cada curs escolar
- d) B i C són correctes.

10. Quina d'aquestes opcions és una capacitat establerta en el Currículum del cicle d'Educació Infantil del Departament d'Ensenyament?

- a) **Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.**
- b) Iniciar-se en la descoberta i l'ús del llenguatge corporal, verbal, matemàtiques, musical i plàstic.
- c) Projectar les pròpies vivències a través de l'activitat lúdica i anar-les representant a través d'un incipient joc simbòlic.
- d) B i C són correctes.

11. Quines condicions afavoreixen uns àpats agradables i una ingesta adequada?

- a) **Les tres opcions són correctes.**
- b) Un ambient relaxat i còmode.
- c) Un acompanyament respectuós amb una actitud receptiva i tolerant.
- d) Disposar d'un temps suficient i sense interrupcions.

12. La persona educadora ha de vetllar perquè l'estona dels àpats sigui:

- a) Moment plaent.
- b) Moment que estimuli el desenvolupament de l'infant i promovent les relacions afectives.
- c) Moment que afavoreixi l'autonomia de l'infant.
- d) **Totes són correctes.**

13. Quin d'aquests continguts correspon a l'àrea de descoberta d'un mateix i dels altres?

- a) Assoliment progressiu de seguretat afectiva i emocional formant-se una imatge positiva de sí mateix.
- b) Orientació amb autonomia en els espais habituals i quotidians i iniciació en l'ús de termes relatius a l'organització del temps.
- c) **Progrés en el domini de la coordinació i el control dinàmic del cos.**
- d) Expressió de necessitats, sentiments i idees mitjançant el llenguatge oral, mostrant un progressiu increment del vocabulari relatiu al propi entorn o experiència.

DNI.:

Signatura:

14. Quins d'aquest continguts correspon a l'àrea de descoberta d'un mateix i dels altres?

- a) Assoliment progressiu de seguretat afectiva i emocional formant-se una imatge positiva de sí mateix.
- b) Orientació amb autonomia en els espais habituals i quotidians i iniciació en l'ús de termes relatius a l'organització del temps.
- c) **Progrés el en domini de la coordinació i el control dinàmic del cos.**
- d) Expressió de necessitats, sentiments i idees mitjançant el llenguatge oral, mostrant un progressiu increment del vocabulari relatiu al propi entorn o experiència.

15. Les matemàtiques al primer cicle d'educació infantil les farem servir:

- a) Com a eina per contribuir a la descoberta d'un mateix.
- b) Com a eina per iniciar-se en els números.
- c) **Com a eina per a contribuir a la descoberta de l'entorn.**
- d) No les consideren importants en el 1r cicle d'educació infantil.

16. Els pilars bàsics del desenvolupament del llenguatge són:

- a) Una maduració neurològica.
- b) Un desenvolupament cognitiu.
- c) Un desenvolupament afectiu-relacional.
- d) **Totes són correctes.**

17. Quina actitud de l'adult no possibilita el desenvolupament de les capacitats cognitives de l'infant:

- a) Oferir les condicions de tranquil·litat i estimulació.
- b) **Conduir les vocalitzacions, expressions i estimulació.**
- c) Oferir les condicions d'estabilitat i afecte.
- d) Ajudar a l'infant a atribuir sentit al llenguatge i a entendre la seva funcionalitat.

18. Segons els currículum del primer cicle de l'educació infantil educar vol dir:

- a) Aconseguir una uniformitat en els comportaments i coneixements dels infants.
- b) **Garantir la riquesa i les potencialitats de cadascú per elaborar un saber compartit.**
- c) Instruir als infants en aquells aspectes més íntims com són la higiene, l'alimentació, el descans.
- d) Transmetre els valors de l'escola a la família.

19. Formen part del Projecte Educatiu:

- a) Les característiques de l'entorn social, cultural i sociolingüístic.
- b) Els criteris de la no discriminació i d'inclusió educativa.
- c) Els criteris per a l'atenció a la diversitat de l'alumnat.
- d) **Totes són correctes.**

DNI.:

Signatura:

20. Què és pot programar a l'escola bressol?

- a) Les activitats de joc.
- b) El canvi de bolquers.
- c) El descans.
- d) Totes són correctes.**

21. Programar implica:

- a) Avaluar els encerts i els errors dels infants.
- b) Ampliar les experiències dels infants mitjançant propostes que globalitzin continguts de diferents àrees.**
- c) Reflectir les propostes tancades de l'adult.
- d) Establir diferències entre els moments d'activitats quotidianes, activitats espontànies i les propostes dirigides de l'educadora.

22. Podem considerar que el procés evolutiu dels primers anys de vida va:

- a) De la dependència a l'autonomia.
- b) De la impulsivitat a la reflexió.
- c) De les respostes incondicionals a respostes conscients.
- d) Totes són correctes.**

23. Quins processos interns implica el desenvolupament cognitiu?

- a) Les emocions.
- b) El comportament.
- c) Resolució de problemes.**
- d) La conducta.

24. No és una característica humana i professional de les persones educadores:

- a) Una actitud respectuosa amb un mateix i amb els altres.
- b) Una actitud receptiva a les noves idees i al treball en equip.
- c) Una actitud crítica envers la tasca educativa i la dels altres.**
- d) La capacitat d'autocontrol i bon humor.

25. Quina ha de ser l'actitud de l'educador davant del joc de l'infant:

- a) La persona educadora ha de donar el protagonisme a l'infant.**
- b) Les tres opcions de resposta són correctes.
- c) La persona educadora ha d'ensenyar a jugar a l'infant.
- d) L'actitud de l'adult davant del joc és la de deixar fer.

26. Quina actitud no és la correcta en l'acompanyament dels moments quotidians?

- a) Insistir fins a aconseguir la seva cooperació.**
- b) Anticipar el que farem i convidar-lo a participar.
- c) Establir una relació afectiva amb l'infant.
- d) Acompanyar l'acció de l'infant amb la mirada i la paraula.

DNI.:

Signatura:

27. La psicomotricitat en l'educació infantil és important per què:
- a) És una manera de fer. ser i estar amb l'infant que pretén ajudar-lo en el desenvolupament de la lateralitat.
 - b) És una manera de fer. ser i estar amb l'infant que pretén ajudar-lo tan sols en el seu desenvolupament físic.
 - c) És una manera de fer. ser i estar amb l'infant que pretén ajudar-lo en el desenvolupament motriu.
 - d) **És una manera de fer. ser i estar amb l'infant que pretén ajudar-lo en la construcció de la seva identitat.**
28. Quina d'aquestes estratègies no afavoreix el descans de l'infant en la quotidianitat.
- a) L'observació per detectar els petits signes d'inquietud i oferir a cada infant allò que li és més beneficiós.
 - b) Oferir espais condicionats per a satisfer aquesta necessitat.
 - c) **Marcar sempre la mateixa rutina en els horaris.**
 - d) Respetar les necessitats de son dels infants.
29. Quin aspecte no afavoreix l'assoliment del control d'esfínters:
- a) L'observació dels adults i companys.
 - b) El domini del propi cos.
 - c) L'evolució psicoafectiva.
 - d) **La indiferència de l'infant d'ajustar-se als valors socials.**
30. Com ha d'acompanyar la persona educadora el canvi de bolquers?
- a) Estimulant la seva atenció cap al canvi evitant presses i un trencament brusc amb les seves descobertes.
 - b) **Les tres opcions són correctes.**
 - c) Establint amb l'infant un contacte visual i corporal.
 - d) Permetent a l'infant participar en l'acció acompanyant els seus moviments i les seves descobertes.
31. Quina d'aquestes estratègies no afavoreix el descans de l'infant en la quotidianitat?
- a) L'observació per detectar els petits signes d'inquietud i oferir a cada infant allò que li és més beneficiós.
 - b) Oferir espais condicionats per a satisfer aquesta necessitat.
 - c) **Marcar sempre la mateixa rutina en els horaris.**
 - d) Respetar les necessitats de son dels infants.
32. El control d'esfínters és el resultat d'un:
- a) Procés maduratiu neurofisiològic de l'infant.
 - b) Procés maduratiu psicològic de l'infant.
 - c) Procés d'aprenentatge accelerat per l'adult.
 - d) **A i B són correctes.**

DNI.:

Signatura:

33. Que afavoreix el canvi de bolquer?
- a) Les relacions individualitzades.
 - b) El coneixement corporal de l'infant.
 - c) El desenvolupament emocional de l'infant.
 - d) **Totes són correctes.**
34. Per poder administrar un producte d'homeopatia a un infant en cas estrictament necessari:
- a) No cal la preinscripció mèdica perquè és un producte natural.
 - b) **Cal l'autorització signada del pare/mare/tutor/a i la preinscripció mèdica.**
 - c) Amb l'autorització del pare/mare/tutor/a és suficient.
 - d) Cap resposta és la correcta.
35. Davant d'una situació d'emergència cal fer el següent:
- a) **No deixar sol a l'infant, trucar al 112 i avisar a la família.**
 - b) Cap de les tres respostes és correcta.
 - c) No esperar i traslladar-lo amb un vehicle particular.
 - d) Avisar a un taxi i traslladar a l'infant a l'hospital més proper.
36. En relació amb el contingut de la farmaciola de l'escola, marca l'opció incorrecta:
- a) Sèrum fisiològic, alcohol 70%, paracetamol i termòmetre.
 - b) **Ibuprofè, aigua oxigenada, paracetamol i sèrum fisiològic.**
 - c) Aigua oxigenada, gases estèrils, paracetamol i sèrum fisiològic.
 - d) Paracetamol, povidona iodada al 10%, gases estèrils i aigua oxigenada.
37. Quina ha de ser la primera actuació de l'educadora si detecta dificultats en el desenvolupament d'un infant.
- a) Esperar un temps sense fer cap actuació.
 - b) Demanar una entrevista a la família per fer-li veure les dificultats que hem observat.
 - c) **Compartir la seva inquietud amb la directora i l'equip.**
 - d) Parlar directament amb especialista del CDIAP.
38. Aspectes a tenir presents en l'elaboració dels informes per a les famílies.
- a) Explicar en quin moment evolutiu es troba l'infant i quin procés està fent.
 - b) Redactar-los en positiu.
 - c) Incorporar ítems que facin referència al desenvolupament de les seves capacitats.
 - d) **Totes són correctes.**

DNI.:

Signatura:

39. L'aprenentatge de l'infant es basa en:

- a) Les activitats dirigides.
- b) Manipulació i exploració dels objectes.
- c) Observació dels jocs dels altres infants.
- d) **B i C són correctes.**

40. Com han de ser els materials que s'ofereix als infants pel que fa al joc de la descoberta?

- a) **Específic, inespecífic i natural.**
- b) De l'entorn social, de recuperació i funcional.
- c) De la vida quotidiana, de plàstic i de fusta.
- d) Variats, accessibles i jocs didàctics.

Preguntes de reserva

41. Quins són els membres integrants del Ple municipal?

- a) **L'alcalde/ssa i tots el regidors/es**
- b) Els/les regidors/es
- c) L'alcalde/ssa, els/les regidors/es i el/la secretari/a de la Corporació
- d) L'alcalde/ssa, els/les regidors/es, el/la secretari/a i l'interventor/a de la Corporació

42. Quina és la forma política de l'Estat?

- a) **Monarquia parlamentària**
- b) República federal
- c) República
- d) Confederació d'estats