

DNI.:

Signatura:

PROCÉS SELECTIU D'UN/A EDUCADOR/A SOCIAL I LA CONSTITUCIÓ D'UNA BORSA DE TREBALL PER COBRIR POSSIBLES VACANTS I SUBSTITUCIONS.

Prova teòric pràctica

De caràcter obligatori i eliminatori. Consistirà en la resolució per escrit d'una o diverses proves teòric pràctiques relacionades amb les funcions del lloc de treball i amb el temari de l'Annex 1 de les bases.

La durada d'aquesta prova serà determinada pel Tribunal qualificador.

Es puntuarà fins a un màxim de 30 punts. Les persones aspirants que no aconseguixin un mínim de 15 punts quedaran excloses del procés selectiu.

Es valoraran favorablement, entre altres aspectes a considerar pel tribunal, la correcció en les respostes, la profunditat en el coneixement de la matèria, la sistemàtica, la claredat i la capacitat d'anàlisi.

Prova teòric pràctica

Consistirà en el desenvolupament de tres qüestions teòric pràctiques a resoldre i desenvolupar relacionats amb les funcions del lloc de treball i amb el temari específic inclòs a l'Annex 1 de les bases.

El temps per realitzar aquesta prova és de 120'.

Es puntuarà fins a un màxim de 20 punts.

PROVA

1. La Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant de la violència. (3 punts)
 - Les grans aportacions de la LOPIVI en relació a la LDOIA.
2. El model de Servei d'Intervenció Socioeducativa dins el Marc dels Serveis Socials Bàsics: (7 punts)
 - Marc teòric i normatiu. (1punt)
 - Fes una proposta de programació GENERAL d'intervenció de 0-3 anys, segons els recursos de Montornès del Vallès i el model d'intervenció SIS d'atenció al risc. (6 punts)
3. Fes un Pla d'intervenció familiar partint i identificant:
 - Els indicadors de risc detectats
 - Àmbits d'intervenció.

DNI.:

Signatura:

Describeu el procés d'elaboració i gestió del Pla des de l'Atenció Primària de Serveis Socials.

Cas: La senyora Ana arriba al municipi, juntament amb dos fills menors d'edat, fugint del pare dels menors, consumidor de drogues, pendent d'entrar a presó, amb antecedents d'agressió verbal i física.

Inicialment, la senyora Ana, i el seus dos fills, van a viure a casa dels avis materns. L'àvia és una malalta mental greu i la conflictivitat al domicili és molt alta. Per aquest motiu, la mare marxa a viure sola amb els menors amb un suport al domicili per part de serveis socials i econòmic per part de l'avi.

Posteriorment, coneix una nova parella: està empresonat i té greus problemes de consum de drogues, impulsivitat, agressivitat. En sortir de la presó inicien la convivència al domicili de la sra. Ana. En aquesta convivència es generen conflictes continus de violència, amb intervencions policials. Els menors, la majoria de vegades, són testimonis d'aquesta situació.

Els ingressos familiars provenen d'una Renda Garantida Catalana.

El fill gran, 12 anys, enguany ha iniciat 1r de l'ESO. Té un currículum adaptat pel seu diagnòstic de TEA (Trastorn Espectre Autista). Els darrers tres mesos es percep que està més nerviós i agressiu. A les tardes, sovint passa moltes hores sol al carrer.

La filla, 10 anys, aquest curs fa 5è de primària. Durant el primer trimestre s'observa una falta d'atenció de la mare cap a la menor: no fa deures, té rebequeries molt difícils de reconduir i fins i tot, verbalitza les discussions de parella que viu a casa seva. L'EAP fa la valoració per possibles dificultats d'aprenentatge i observen una baixa capacitat cognitiva. (10 punts)