

Pla Educatiu d'Entorn

Pla d'acció del curs 2021-22

OBJECTIU 1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu

Línies d'intervenció

- Promoció d'una escolarització equilibrada.
- Prevenció, detecció i intervenció davant l'absentisme i l'abandonament escolar.
- Acompanyament en la construcció d'itineraris educatius personalitzats.
- Orientació d'àmbit comunitari a l'alumnat 0-20 i les seves famílies.
- Coordinació entre centres i projecció comunitària de la xarxa de centres.

Actuacions

1. Tallers d'estudi assistit/ PMOE (mesura 7)

Activitats de suport a la tasca escolar fora de l'horari lectiu amb alumnat de primària i secundària:

- FEM els deures (primària i secundària)
- Lectoescriptura (primària). De moment REIR ofereix dos grups a Marinada. Valorar la possibilitat d'ampliar-ho a partir de 2022
- RAI ESO-FED Reir (secundària)

Objectius 21/22:

- Continuar amb les millores introduïdes els cursos passats: el procés d'incorporar famílies, la millora del seguiment i la coordinació amb els/les tutors/es o persones de referència, continuar potenciant el treball intergeneracional i el treball sobre les emocions. Recuperar les sortides pedagògiques.
- Recuperar les ràtios pre pandèmia.
- Disposar d'indicadors que més enllà de la valoració concreta de cada alumne, ens permeti veure l'evolució del programa i l'impacte.
- Incorporar més lideratge del departament d'Educació de l'Ajuntament per coordinar tots els espais de reforç existents
- Revisar amb els centres el protocol de derivacions i funcionament de Fem els deures

Agents implicats:

- Lideratge: Serveis Socials, departament municipal d'Educació, REIR i centres educatius
- Col·laboració: Probitas, Departaments municipals d'Infància i Joventut de l'Ajuntament

Previsió de cost: 60000 € (41000 a càrrec de l'Ajuntament/ 20000 a càrrec de REIR)

A l'hora de justificar: 18.000 € PMOE

2. Montornès poble Lector

Projecte per potenciar i millorar la lectura (saber llegir, llegir per aprendre i gust per llegir) i l'hàbit lector. Aquest curs ens seguim centrant en dos línies de treball:

a) Suport al professorat (centres educatius): biblioteques escolars + guies pel creixement lector

b) Foment de la lectura amb col·lectius específics:

- **Infants:**
 - LECXIT presencial+ tallers de foment lector als centres educatius + tallers de narrativa + activitats de poesia al CAE + Veus amb altaveus + sessions de prescripció lectora per a 1r. i 4rt. d'ESO + Debat a bat
 - Possible incorporació d'una activitat extraescolar d'escriptura creativa a partir de les emocions
- **Joves:**
 - Taller de narrativa creativa jove + biblioteràpia per a joves
- **Adults/gent gran:**
 - Activitats de lectura i recomanacions en família + campanya de comunicació de promoció de la lectura

Agents implicats:

- Lideratge: Biblioteca municipal i departament municipal d'Educació
- Col·laboració: centres educatius

Previsió de cost: 27.000 €

3. Xarxa TET local: comissió d'orientació que treballi i acompanyi els i les joves

Aquesta actuació és compartida amb el Pla Local de Joventut. Per al curs 2021-22 es planteja el següent:

- Fer la redacció final del model d'orientació acadèmica municipal treballat durant el curs 20-21 i començar a implementar accions en funció del recursos disponibles (nou servei de promoció econòmica + suport amb recursos del departament municipal d'Educació).
- Fer devolució a la comissió d'orientació, definir les seves funcions i estudiar fórmules per compartir dades dels alumnes.
- Donar continuïtat a les assessories acadèmiques a joves des del departament de Joventut enteses com un acompanyament integral al jove que contribueixi a construir el seu projecte de vida amb relació amb el seu itinerari formatiu per potenciar-ne la continuïtat formativa i prevenir l'abandonament escolar.

Agents implicats:

- Lideratge: departaments de Joventut i Educació de l'Ajuntament
- Col·laboració: Serveis Socials, Promoció Econòmica de l'Ajuntament i instituts de secundària del municipi.

Previsió de cost: 2500 € (contractació empresa especialitzada per definir el model d'orientació municipal)

4. Premis d'excel·lència.

Potenciar i premiar l'esforç, l'èxit i la superació en l'aprenentatge fent difusió del testimoni de nois i noies com a referents d'èxit educatiu. Facilitar la continuïtat dels estudis mitjançant un incentiu econòmic. Continuïtat als premis d'excel·lència per als estudiants de l'ESO, cicles formatius, PTT, batxillerat i Universitat.

Agents implicats:

- Lideratge: departament d'Educació de l'Ajuntament
- Col·laboració: PTT i instituts de secundària.

Previsió de cost: 3600 €

5. Catàleg d'Activitats Educatives.

Oferir activitats d'acompanyament a l'escolaritat des de diferents departaments municipals que complementin la tasca docent i permetin aprofundir en competències i continguts del currículum. Per al curs 21-22 ens plantegem:

- Mantenir el Catàleg i incorporar les adaptacions necessàries a les activitats a la situació actual.
- Fer una revisió de les activitats del catàleg conjunta amb els centres educatius per equilibrar el suport a cada centre i definir itineraris comuns.

Agents implicats:

- Lideratge: departament d'Educació
- Col·laboració: departaments municipals (Joventut, Igualtat, Cultura, Promoció Econòmica, Medi ambient, Alcaldia, Patrimoni, Consum, Salut, Servei de Mediació Ciutadana, Biblioteca municipal, Escola de Música, dansa i Aula de teatre, Esports..)

Previsió de cost: 50.000 €

6. Projectes socials de l'Escola Municipal de Música, Dansa i Aula de Teatre

L'EMM, Dansa i Aula de Teatre, a banda de la formació artística que ofereix com a escola, desenvolupa diferents projectes socials per democratitzar l'accés a l'educació artística (tant en horari lectiu com no lectiu): tallers de teatre social a totes les escoles de primària, tallers de dansa i guitarra flamenca als instituts, la Cantata, tallers de teatre social amb La Peixera i el Satèl·lit i tallers de guitarra amb La Peixera.

D'altra banda, es treballa de forma més intensiva amb l'escola Marinada amb el projecte Big Vent Marinada (l'objectiu és que la força de la música i el seu factor socialitzador pugui esdevenir un element de canvi en els alumnes, incidint positivament en la seva motivació, actitud, implicació i rendiment escolar) i amb tallers de dansa.

Aquest curs donarem continuïtat a totes les activitats.

Agents implicats:

- Lideratge: Escola Municipal de Música, Dansa i Aula de Teatre
- Col·laboració: departaments municipals d'Educació, Infància i Joventut i centres educatius

Previsió de cost: personal docent de l'Escola de Música, Dansa i Aula de teatre

7. Programa d'acompanyament a l'escolaritat

Analitzar conjuntament entre l'Ajuntament (Serveis Socials i Educació) i els centres educatius el funcionament del programa i introduir millores per fer-lo més eficient. També ampliar el lideratge del departament d'educació de l'Ajuntament.

- Lideratge: Serveis Socials i departament d'Educació de l'Ajuntament
- Col·laboració: centres educatius

Previsió de cost: aportació als centres educatius de 30.000 €

NOVA! 8. Abordar la segregació escolar al municipi

Identificar estratègies de reducció de la segregació escolar al municipi amb la participació de diferents sectors: centres educatius del municipi, Inspecció educativa, regidoria d'educació, serveis socials, etc. Analitzar les dades relacionades amb la realitat de segregació al municipi, valorar les estratègies desenvolupades fins ara i els seus resultats i identificar noves estratègies i possibles accions. Comptem amb l'acompanyament especialitzat de la Diputació per fer front a aquest gran repte.

- Lideratge: Departament municipal d'Educació
- Col·laboració: Inspecció educativa, centres educatius i serveis socials

OBJECTIU 2. Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència

Línies d'intervenció

- Promoció de la participació de l'alumnat en espais de lleure i en el lleure educatiu.
- Incentivació de l'associacionisme infantil i juvenil i altres formes de participació.
- Promoció del Servei comunitari.
- Impuls d'accions orientades a millorar la convivència.

Actuacions

9. Avaluació de l'ús del catàleg d'activitats extraescolars i actualitzar-lo. Suport a les AMPA

El curs 20-21 hem posat en marxa un catàleg d'activitats extraescolars i hem fet un treball amb les AMPA per configurar l'oferta d'extraescolars en coherència amb paràmetres de qualitat, equitat i segons les necessitats i els interessos dels infants del municipi. A partir de l'anàlisi s'ha dissenyat una part de l'oferta d'activitats de les AMPA obertes als infants de tot el municipi.

Aquest curs ens plantegem avaluar l'ús del catàleg i de l'oferta d'activitats obertes amb les AMPA per seguir avançant cap una oferta d'extraescolars de qualitat i accessible als infants. També es revisarà l'ús social del català a les activitats extraescolars.

Aquesta acció també incorpora el suport que es dona a les AMPA.

Agents implicats:

- Lideratge: departaments municipals d'Educació i Infància
- Col·laboració: AMPA i centres educatius.

10. Foment de la convivència amb infants a Montornès

Aquest curs 2021-22 es treballarà per ampliar els projectes comunitaris treballats al barri de Montornès Nord a la resta del municipi. L'experiència a Montornès Nord ha servit com a punt d'inici d'aquesta tasca comunitària per aconseguir la millora de la convivència entre els infants dins i fora de l'escola. Per això es treballarà envers 3 projectes:

- **DIPA** (Dinamització de Patis): Les educadores d'Infància dinamitzen l'estona de pati de les escoles un cop a la setmana, proposant activitats, dinàmiques, debats, etc. Es va començar aquest projecte a l'escola Marinada i l'objectiu d'aquest curs es arribar a poder oferir DIPA en alguna escola més del municipi.
- **Préstec de jocs**: Durant les restriccions respecte als espais familiars es va portar a terme una prova pilot sobre préstec de jocs. Les famílies podien reservar jocs a través d'un formulari online i recollir-los al Centre Infantil Pintor Mir per gaudir d'ells durant una setmana. D'aquesta manera el joc en l'àmbit familiar es continuava potenciant. Les famílies eren assessorades per l'equip educatiu en referència a la tipologia de joc que necessitaven segons les edats dels seus fills/es i segons allò que volien treballar. Va ser l'estratègia per continuar sent present en les famílies del municipi amb la distància que tocava per aquells moments. I continuar potenciant el joc com a eina educativa. La proposta va tenir molt bona acollida, i per això aquest curs es treballarà per tornar a oferir aquest servei a tot el municipi, des del Centre Infantil La Peixera i des del Centre Infantil Pintor Mir.
- **ENCAIXA'T**: L'equip educatiu d'infància prepara unes caixes amb jocs de taula però fàcilment jugables al carrer. Aquestes caixes són repartides a alguns comerços del municipi per tal de que els infants les puguin anar a buscar per utilitzar-les durant la seva estona de joc als espais públics del municipi. Per tant, també es treballa conjuntament amb els botiguers/es de Montornès. Els infants gestionen el seu temps d'oci al carrer, i decideixen si volen utilitzar aquests jocs, que tenen com a objectiu buscar les relacions positives entre ells/es, fins ara durant les vacances escolars a l'estiu, però aquest curs la novetat és que l'inici seria a la primavera. Durant l'edició anterior es va comprovar que van disminuir els conflictes entre infants que estaven sols al carrer i es va potenciar fer comunitat entre els nens i nenes.

*La Comissió de convivència infantil desapareix, ja que no hi ha trobades de la comissió de convivència adulta. Es treballarà a través de DIPA i del Consell d'Infants. Es coordinaran accions amb la nova figura tècnica municipal de convivència que es contractarà des de l'Àrea de Convivència.

Previsió de cost: personal del departament d'Infància

Agents implicats:

- Lideratge: departament municipal d'Infància
- Col·laboració: departament municipal d'Educació, Àrea municipal de convivència, escoles i botiguers/es

11. Participació de joves a la comunitat.

Donar continuïtat als projectes d'estimulació de la participació dels joves:

- Pressupostos participatius juvenils (Kosmos)
- Projectes educatius dels centres juvenils (Sputnik i Satèl·lit)
- PIDCES.

Des dels centres educatius es col·laborarà amb el departament de Joventut per incentivar la participació dels joves a la comunitat.

Agents implicats:

- Lideratge: departament municipal de Joventut
- Col·laboració: instituts de secundària i departament municipal d'Educació

Previsió de cost: personal del departament de Joventut

12. Consell d'infants.

Donar continuïtat al Consell d'infants com a òrgan de participació dels infants i vincular el Consell d'infants als pressupostos participatius. Aquest curs curs a més es treballarà el tema de l'ús de pantalles en concordança amb l'EDE. I es continuarà la tasca ja començada el curs anterior amb petits processos de participació per decidir activitats d'oci per nois i noies de 10 a 12 anys.

Agents implicats:

- Lideratge: departament municipal d'Infància
- Col·laboració: centres educatius i departament municipal d'Educació

Previsió de cost: personal del departament d'Infància

13. Impulsar la coeducació als centres educatius i als espais d'educació no formal.

Aquest curs el seminari de primària- secundària recuperarà la reflexió sobre la coeducació amb l'acompanyament de la cooperativa Coeducació amb la idea que tots els centres avancin en la mirada coeducativa. D'altra banda, la coeducació forma part dels projectes educatius d'Infància i Joventut.

Agents implicats: Departaments municipals d'Igualtat i Educació i centres educatius.

Previsió de cost: 3000 € (contractació Coeducació)

14. Afavorir la inclusió social de l'alumnat amb diversitat funcional.

Es donarà continuïtat al servei de diversitat funcional i a la contractació de vetlladors/es per a les activitats extraescolars i el Casal de vacances. Es treballarà per definir estratègies i fer seguiment de casos des d'una comissió formada pels diferents departaments implicats. També potenciar la inclusió en diferents activitats que organitzen les entitats.

Agents implicats:

- Lideratge: Departament municipal d'Igualtat
- Col·laboració: Serveis Socials, departaments municipals d'Infància, Educació i Joventut i centres educatius

Previsió de cost: 32.000 €

15. Casal de vacances/ PMOE (mesura 17)

Oferir un Casal de vacances accessible a tots els infants que combini l'àmbit esportiu, de lleure i d'educació formal i es concebi com un espai d'aprenentatge i convivència. Entenem que l'infant aprèn en tots els temps vitals i que cal donar oportunitats educatives més enllà de l'escola. Esforç en incloure infants amb NEE i famílies vulnerables.

Agents implicats:

- Lideratge: Departaments municipals d'Infància i Esports
- Col·laboració: Departaments municipals de Serveis Socials, Educació i centres educatius

Previsió de cost: 8.204 € (subvenció PMOE)

OBJECTIU 3. Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar

Línies d'intervenció

- Promoció de l'acollida a les famílies.
- Implicació de les famílies en l'educació dels fills i filles.
- Promoció de la participació de les famílies.
- Promoció de la formació de les famílies.

Actuacions

16. Eduquem i gaudim en família.

Programar trimestralment una oferta de xerrades i activitats amb contingut educatiu adreçades a les famílies del municipi de forma coordinada entre diferents departaments. Incorporar xerrades d'interès per a professionals.

Agents implicats:

- Lideratge: Departaments municipals d'Educació i d'Infància
- Col·laboració: departaments municipals d'Igualtat, Salut, Cultura, Biblioteca Municipal, Escola Municipal de Música, Dansa i Aula de Teatre

Previsió de cost: 5000 €

OBJECTIU 4. Promoure l'educació intercultural i l'ús de la llengua com a element de cohesió social

Línies d'intervenció

- Promoció de l'educació intercultural.
- Promoció de l'ús social de la llengua catalana.
- Reconeixement i valoració de la diversitat lingüística i cultural.

Actuacions

Nova! 17. Passejades d'acollida

Programar passejades en diferents moments del curs escolar amb famílies nouvingudes d'origen estranger. Aquestes passejades es conduirien per part de persones d'origen estranger que porten vivint al municipi diversos anys i el coneixen en profunditat, com també per la tècnica de polítiques migratòries.

A partir d'una primera trobada i col·loqui a l'inici de l'activitat, es faria un petit recorregut pel municipi, explicant els principals equipaments, serveis i espais públics dels que poden fer ús.

Al col·loqui inicial es convidaria l'equip educatiu del centre, com també a membres de l'AMPA i es comptaria, en cas de que fos necessari, amb la traducció de les persones voluntàries d'origen estranger.

Agents implicats:

- Lideratge: Departament municipal de Polítiques Migratòries.
- Col·laboració: Agents d'Acollida, Equip educatiu del centre, AMPA, departament municipal d'Educació.

OBJECTIU 5. Potenciar estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat fisicoesportiva

Línies d'intervenció

- Promoció d'estils de vida saludable des d'una perspectiva comunitària.
- Promoció de la pràctica regular de l'activitat fisicoesportiva des d'una perspectiva comunitària.

Actuacions

Nova! 18. Abordem l'educació de l'afectivitat i la sexualitat

Analitzarem de quina manera treballar l'educació afectiva i sexual amb infants i joves a través d'activitats emmarcades al Catàleg d'Activitats Educatives de primària i secundària i d'assessories als espais joves.

Això implica treballar conjuntament els departaments municipals de Salut, Educació, Igualtat i Joventut, les llevadores del CAP i els centres educatius.

Agents implicats:

- Lideratge: Departament municipal de Salut
- Col·laboració: Departaments municipals d'Educació, Igualtat, Joventut, centres educatius i CAP

Objectiu metodològic: Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents educatius que operen al territori

19. Espai de Debat Educatiu

Afavorir la trobada entre diferents agents educatius per debatre sobre un tema educatiu i consensuar uns criteris que posteriorment són traslladats a la resta de la ciutadania. El curs

2019/20 vam acabar de treballar la diversitat i vam encetar la coeducació. Durant el curs 2020/21 vam treballar la coeducació i vam fer el vídeo de la diversitat com a material per difondre les idees sorgides del debat.

Durant el curs 21-22 encetem nou tema: l'ús de les pantalles. Comptarem amb la col·laboració del Crític.

Agents implicats:

- Lideratge: Departament municipal d'Educació
- Col·laboració: El Crític, Pla de prevenció en el consum de drogues, pantalles i riscos associats de la Mancomunitat del Galzeran

Previsió de cost: 5000 €

20. Grup de treball del PEE

Afavorir la trobada dels equips directius per fer el seguiment del Pla Educatiu d'Entorn i aprofundir al voltant de diferents temàtiques. Aquest curs reduïm el nombre de reunions per alternar-les amb el Consell Escolar Municipal i poder fer comissions més temàtiques.

Agents implicats:

- Lideratge: Departament municipal d'Educació

21. Formacions compartides entre docents i agents de l'educació no formal

Impulsar espais de trobada i formacions d'interès entre docents i referents dels infants i joves en espais d'educació no formal. Coordinació amb el Centre de Recursos Pedagògics

Agents implicats:

- Lideratge: Departament municipal d'Educació
- Col·laboració: Departaments d'Infància i Joventut i centres educatius

Previsió de cost: 3000 €

Nova ! 22. Jornada de benvinguda a la comunitat educativa

Organitzar una jornada d'inici de curs per reconèixer la tasca educativa dels diferents agents, facilitar el contacte i la relació entre diferents sectors, acostar el professorat dels centres educatius a l'entorn i al municipi, donar a conèixer el Pla Educatiu d'Entorn i donar la benvinguda al nou professorat i personal municipal. Partim de la convicció que quan hi ha vincle entre l'educació formal i la no formal, les oportunitats educatives d'infants i joves milloren.

Agents implicats:

- Lideratge: Departament municipal d'Educació
- Col·laboració: Departaments municipals i centres educatius

Previsió de cost: 5000 €