

Pantalles 1, respecte i ciberrespecte



Pla de prevenció en el consum de drogues, pantalles i riscos associats de la Mancomunitat del Galzeran

FORMAT

Xerrada Taller

PROGRAMA

CRITIC, Pla de Prevenció en el consum de drogues, pantalles i riscos associats de la Mancomunitat del Galzeran

DESTINATARIS

Alumnes de Cicle Superior de primària.

CALENDARI

Durant el curs escolar.

DURADA PREVISTA

Una sessió d'una hora per grup.

OBJECTIUS

Aquest taller s'emmarca dins el paradigma del raonament crític. El respecte i els usos de les TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació) per part dels infants.

Reconèixer, apreciar i valorar-nos com a persones, així com als altres i al nostre entorn. Respecte a un mateix, als altres i al món.

LLOC DE REALITZACIÓ

Aula del centre educatiu. Requereix adaptar l'espai a l'activitat movent taules i cadires si fos necessari.

RECURSOS

Humans: Tècnic de prevenció.

El tutor o tutora per fer el seguiment de l'actuació a cada centre educatiu.

DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA

Fem servir una dinàmica participativa i activa amb suport audiovisual

Continguts del taller:

- Cóm respectem i cóm ens fem respectar en possibles situacions de falta de respecte?
- T'agradaria que t'ho fessin a tu?
- La paraula.
- Impulsivitat vs Raonament
- El respecte a casa
- Som diferents, som iguals.
- Que veiem quan mirem la TV?
- Som més atrevits a les xarxes que en el cara a cara?
- Compte amb el que pujem a les xarxes!
- Quí hi ha al darrera de les xarxes socials

- Internet segura i indicadors de risc a les TIC
- I els mòbils, sabem d'on venen? El coltan.

INFORMACIÓ:

El personal tècnic referent del CRÍTIC concretarà la data i horari del taller en contacte amb els centres educatius.

Contacte: tic@eines.coop o al 674.22.51.57

INSCRIPCIÓ:

A la pàgina web de l'Ajuntament:

https://www.montornes.cat/seu_electronica/serveis-i-tramits/cateld-d-activitats-educatives/formulari-de-sol-licitud-d-activitats-educatives

Departament d'Educació. educacio@montornes.cat

Telèfon: 93 5667004 / 630281538