

“Dinàmiques de mediació a l’hora de menjar”



FORMAT

Suport tècnic i acompanyament al professorat i monitoratge
Accions formatives per l'alumnat.

ÀMBIT

Educació Viària, convivència i civisme

PROGRAMA

Servei de Mediació Ciutadana.

DESTINATARIS

Alumnes de primària.

DESCRIPCIÓ

El menjador escolar és un espai fonamental de creixement i desenvolupament dels infants. És important doncs crear un espai idoni on poder fomentar la seva autonomia alhora que es senten segurs, reconeguts i valorats. També on fer créixer les seves capacitats i la seva responsabilitats.

Considerem que el menjador escolar no es una estona de pas, sinó que és una espai on l'alumnat comparteix vivències significatives. També és un espai on sovint sorgeixen conflictes durant l'estona de joc. Per tot plegat pensem que aquestes vivències i el propi conflicte són una oportunitat per incidir en la promoció de la cultura de la pau, la no violència i la gestió de conflictes.

Mitjançant jocs dirigits al pati, les mediadores agrupen als infants que voluntàriament desitgin participar a l'activitat creant un clima d'atenció respecte a les explicacions.

A l'hora de dur a terme les activitats es formen petits grups de treball. Les mediadores creen un clima d'atenció i fan les primeres explicacions en grup. Seguidament els infants participen dels jocs dirigits i les mediadores supervisen individualment l'activitat.

CALENDARI

A acordar amb el centre.

DURADA PREVISTA

- 1a Sessió prèvia amb el centre escolar i el/la coordinador/a del menjador escolar per planificar l'activitat
 - 2a Una sessió trimestral amb l'alumnat del servei de menjador escolar
 - 3a Sessió final amb el centre escolar i el/la coordinador/a del menjador escolar per fer retorn de l'activitat
- sessió de retorn

OBJECTIUS:

1. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.
2. Afavorir la incorporació d'actituds positives davant el conflicte a la comunitat educativa.
3. Millorar les capacitats d'autogestió davant situacions de conflicte.
4. Promoure la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.
5. Millorar les capacitats d'autogestió de l'alumnat i el monitoratge davant situacions de conflicte
6. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.

LLOC DE REALITZACIÓ

Al pati i/o al gimnàs de l'escola a l'hora de menjador.

RECURSOS

Humans: Mediadores del Servei de Mediació Ciutadana de Montornès del Vallès.

Econòmics: gratuït.

DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA:

Es tracta d'un treball complet de creixement personal en el que l'alumnat implicat es veurà immers en un procés que integra indivisiblement i amb una clara interrelació els següents aspectes del desenvolupament personal i moral:

- Les habilitats pel **diàleg**: Treballar les capacitats de dialogar, empatitzar, escoltar i prendre perspectiva amb respecte i amb autonomia.
- Avenç en **habilitats socials**: El projecte pretén incidir en la importància de les habilitats socials. S'ofereixen estratègies i coneixements bàsics per la seva posada en pràctica.
- Foment de l'**autoregulació**: els alumnes coneixeran els processos d'autoregulació com a eina pròpia per establir relació amb els altres i també com a recurs per afavorir la convivència a la comunitat escolar.

La metodologia és activa i participativa assegurant que l'alumnat sigui responsable del seu propi procés d'aprenentatge i s'involucri directament en les

activitats. És per això que la formació està pensada en tres sessions. Cada dinàmica dona pas a un treball de reflexió i autocrítica.

Fase prèvia d'anàlisi: Analitzem el menjador amb les mirades de la comunitat: alumnes, famílies, personal del menjador i mestres, per tal de conèixer les dinàmiques ja establertes i començar a tenir contacte amb els alumnes i professionals de l'àmbit escolar.

Planificació d'activitats dirigides: Es tindrà en compte:

- a. Edat dels infants: a l'hora de seleccionar els jocs o les activitats, es tindrà en compte el moment evolutiu en què es troben, per adequar els nivells de dificultat.
- b. Característiques del grup de treball: interessos del grup, les necessitats i les expectatives dels infants observant a què juguen o què expliquen.
- c. Es tindrà especial atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques.

Objectiu de l'activitat: Objectius didàctics que pretenem aconseguir definits i avaluables.

Descripció de l'activitat: Definir el rol dels mediadors/es i del monitoratge en el desenvolupament de les activitats concertades. Definició de les estratègies concretes que s'utilitzaran.

OBSERVACIONS:

Els continguts i nivell d'aprofundiment es poden adaptar en funció del projecte educatiu i les necessitats de cada centre.

INFORMACIÓ:

La data i hora de les jornades s'acorden amb les escoles.

Més informació:

Telèfon 93.568.81.27_

smc@montornes.cat

https://www.montornes.cat/seu_electronica/serveis-i-tramits/serveis/mediacio-ciutadana/servei-de-mediacio-ciutadana-smc

INSCRIPCIONS

A la pàgina web de l'Ajuntament:

https://www.montornes.cat/seu_electronica/serveis-i-tramits/cateld-d-activitats-educatives/formulari-de-sol-licitud-d-activitats-educatives

Departament d'Educació. educacio@montornes.cat

Telèfon: 93 5667004 / 630281538

