

Acta de reunió Espai de Debat Educatiu (EDE)

Data: Divendres 17 de maig

Hora: 18 h

Lloc: Centre Infantil Pintor Mir

Assistents:

4 ciutadanes de Montornès

3 mestres de l'escola Mogent

1 educadora del departament d'Infància

El tècnic de diversitat funcional

La tècnica d'Educació

La Cap d'Àrea d'Acció Social

La Pilar Garcia

La M^a Jesús Comelles

Desenvolupament de la sessió

1. Presentació de la maleta de l'autonomia

Proposem presentar la maleta de l'autonomia el divendres 7 de juny en el marc de la festa que s'està organitzant des del Centre Infantil Pintor Mir com a cloenda del curs. Un parell de persones del grup que van tenir un paper protagonista en l'elaboració de la maleta explicaran en què consisteix. Es decideix fer el repartiment al setembre a través de les escoles. La idea és que el professorat pugui mostrar la maleta als alumnes i ensenyar com funciona i després repartir-ne una per família. Es tracta de fer-ho de manera que se li doni valor i que s'utilitzi.

2. Resum de les idees força del curs

Dediquem una estona a identificar les idees clau que han anat sortint a les diferents sessions de l'EDE:

- Cal naturalitzar la diversitat. Cal visualitzar-la a través del llenguatge i de les imatges.
- Cal trencar la por a la diversitat. Cal acceptar que hi ha diversitat i que aquesta és positiva.
- Tots som diversos. No hi ha persones diferents i persones normals. Tots som iguals (en drets) i diferents (en característiques).
- Cal desmuntar els estereotips i fer veure que l'estereotip és falç. Amb el llenguatge i els comportaments transmetem prejudicis.
- La diversitat més complicada d'acceptar és la diversitat cultural. Caldria que ens centréssim en aquesta.
- Els pares, mares i mestres som el model pels fills. En funció de com nosaltres ens situem davant la diversitat, s'hi situaran ells.
- La diversitat hauria de ser la diferència o varietat sense generar desigualtat.
- La intervenció educativa ha d'anar adreçada a trencar connotacions negatives de les diferències, fer reflexionar els infants, reconèixer les diversitats minoritàries i potenciar habilitats (no enrocar-se en la diferència).

Proposta: es proposa una activitat concreta per fomentar la diversitat i la barreja entre alumnes. Es tractaria de fer intercanvis entre escoles on una escola visita l'altra, es preparen activitats perquè els alumnes es barregin i coneixin. L'activitat podria consistir en escriure's cartes per parelles, després la visita i després una fotografia de cada parella. D'aquesta manera, si una escola que té poca diversitat fa activitats conjuntes amb una altra que té característiques diferents es pot aconseguir més diversitat.

3. Propostes de productes/material de la diversitat

Es fan dues propostes:

- a. Un vídeo per desmuntar estereotips i ser una eina de reflexió. Un possible títol podria ser “Com em veus i com soc”. Es podrien plantejar 5 o 6 situacions que ens ajudessin a aquesta reflexió i a trencar estereotips.

En el vídeo hi parlarien nens/es del municipi. Algunes idees:

- Els miralls: posar uns miralls que deformin la imatge on ens veiem alts, grassos, prims, petits i grans iguals...
- Esquelets: utilitzar radiografies de cossos de persones de diferents orígens i gènere i que un grup d'infants hagin de dir a qui corresponen.
- Cartes amb afirmacions estereotipades: ajuntar un grup d'infants que comentin les cartes i diguin si estan d'acord.
- Imatges i professions: ensenyar a infants imatges de persones adultes (de diferents orígens) i que hagin d'endevinar quina feina fan.
- Som iguals o diferents? Preguntar a diferents infants si som iguals o diferents i fer un muntatge amb les respostes.

- b. Cartell amb missatges sobre diversitat que vulguem transmetre.

4. Planificació del curs vinent

Proposem dedicar el primer trimestre del curs vinent a preparar el material sobre diversitat (vídeo i cartell amb missatges) i a partir del segon trimestre introduir el nou tema de debat. S'explica que des del Pla

Educatiu d'Entorn es proposa tractar la COEDUCACIÓ i que seria interessant que EDE i centres educatius treballéssim el mateix tema. A tothom li sembla bé. També perquè és un tema que dona continuïtat a la diversitat. La idea és durant el curs que ve fer activitats i treballar materials sobre diversitat i empatia (tema treballat des dels centres educatius aquest curs) i introduir el nou tema de debat. De fet des dels centres han començat a definir lemes sobre diversitat- empatia amb els infants amb la idea de fer uns cartells que cada agent educatiu es pugui personalitzar amb el seu missatge, però amb un lema comú.

Dates del proper curs:

18 d'octubre
15 de novembre
13 de desembre
17 de gener
14 de febrer
20 de març
17 d'abril
15 de maig