

Acta de reunió Espai Debat Educatiu (EDE)

Data: 26 d'octubre de 2018

Hora: 18:30 h

Lloc: Centre Infantil Pintor Mir

Assistents:

Sis ciutadanes de Montornès

Pili Garcia de la Diputació

Tres professores de l'Escola Mogent

La directora de la Llar d'Infants el Lledoner

Una educadora de la Llar d'Infants el Lledoner

Un representant de la policia local

Una representant del Centre d'atenció Primària

La tècnica d'Infància de l'Ajuntament

La tècnica d'Educació de l'Ajuntament

La cap d'àrea d'Acció Social de l'Ajuntament

L'Alcalde.

Desenvolupament de la sessió

Comencem la sessió recordant els objectius de l'Espai de Debat Educatiu: esdevenir un espai de trobada i debat sobre l'educació d'infants i joves de 0 a 18 anys i traslladar aquest debat a les famílies del municipi a través d'algun material o producte. Partim de la idea que tots i totes estem educant i que tothom hi pot aportar: les mestres, les famílies, els professionals... Es tracta de compartir coneixement i aprofundir col·lectivament entorn un tema de manera que trobem uns criteris consensuats que puguem traslladar a la resta de la població.

Fins ara l'EDE ha treballat dos temes: el primer curs la maduresa i l'autonomia i el segon curs, les normes i els límits. El producte resultant del debat sobre l'autonomia és "la maleta de l'autonomia", un joc en que hi ha un taulell amb diferents etapes maduratives en que cada infant pot anar avançant segons el

moment. La idea és repartir el joc a cada família del municipi. Pel que fa a les normes i els límits el resultat és un tòtem o element de mobiliari urbà que contindrà unes frases que resumeixen el treball realitzat. Durant aquest curs es donarà sortida als dos productes que havien quedat pendents.

El tema triat per aquest curs és la diversitat: Com educar de forma positiva en la diversitat? Com fer que la diversitat sumi?

Fem una pluja d'idees on cadascú explica perquè pensa que hem de treballar aquest tema i quins són els aspectes que creu més rellevants. Les aportacions són les següents:

- Cal **clarificar el concepte que tenim de diversitat**. El món és divers de moltes maneres, tots i totes som diversos. No hi ha una part que és la normalitat i una altra que és la diversitat, tot és diversitat. La normalitat és la diversitat.
- La nostra generació ha **de conviure amb la diversitat**, tot i que moltes vegades no s'accepta. A vegades amb petits detalls es veu que **no s'accepta** la diversitat.
- Diversitat és un concepte bonic, però quan parlem de diferència no té una connotació tant positiva. En canvi, utilitzem més la paraula **diferència, sovint diem és diferent**. Però diferent a què? Hem de treballar el vocabulari.
- És important veure en quin moment els infants incorporen de forma negativa la diversitat, **quan són petits no fan diferències**, en canvi després comencen a classificar. Es comenta que cap als 6 anys comencen a veure la diferència. **Molt abans** ja hi han **factors** que determinen aquesta distinció.
- Parlem d'inclusió perquè no acceptem la diferència, sinó, parlaríem de convivència.
- Els pares i mares i els i les mestres som el modelatge, però a vegades no



és **suficient perquè l'entorn no acompanya**. Les famílies també són diverses. Si no convius amb la diversitat no la pots transmetre. **Com es conviu: llengües, actituds, etc.**

- Els adults **viuen més negativament la diversitat que els joves**. Ells no fan tantes diferències.
- Els infants entenen segons el que els hi expliquem i a vegades expliquem a mitges, per por a fer mal, perquè no sabem com, perquè entenem que és un tema tabú... No hi ha naturalitat i ens pensem que nosaltres som els normals. Tenim por a la diferència i ens situem en el centre.
- Es fa referència a la pel·lícula de Campeones: el que és pitjor és la mirada de l'altre.
- Són importants els espais de debat familiars, **parlar dels altres, dels valors. Abans que la diversitat** hi ha d'haver un treball de valors. Cal parlar amb els infants i no pensar que això ja ho fa l'escola.
- En general hi ha poca empatia. Tenim molta por de la gent de fora, que ens treguin la nostra zona de confort.
- Tots transmetem prejudicis a través de comentaris, moltes vegades de manera molt subtil.
- **És natural que els infants preguntin, el que hem de tenir en compte és com respondre**. A l'entorn sempre veuran coses diferents que xocaran amb la nostra manera de veure les coses, aquest conflicte sempre el viuran però no cal magnificar, al contrari aprendre del mateix.
- La clau està en naturalitzar la convivència. **Els nens i nenes ja estan vivint en la varietat, som nosaltres que posem la barrera**.
- A vegades també volem resultats immediats i és un procés que es dona a través de les experiències. I quan ens equivoquem aprenem.
- A vegades el desconèixer ens fa por.
- **El que cal és, sobretot, respecte**.
- També és important que aterrem a Montornès. Quina és la situació al municipi? Algú detecta que hi ha molta agressivitat en les relacions, però en canvi altres diuen que es viu **la diversitat de forma positiva**: hi ha molta



Ajuntament de
Montornès del Vallès



vida al carrer i als parcs, moltes activitats... Es parla també que a vegades sí que hi ha gent que es mira per sobre l'espatlla l'altra gent. També es comenta que al carrer hi ha molts joves i que a vegades fan molt soroll i poden generar algun conflicte. S'explica que des de l'ajuntament i les entitats es fa molta feina de contenció i dinamització del jovent: molts joves fan esport federat, es farà un nou centre juvenil, es fan moltes activitats... S'explica que la crisi ha tingut un impacte molt fort al municipi i que tot i així la situació de convivència és bona.

Quedem que recollirem totes les idees i farem una proposta sobre com estructurar el debat el proper dia.