

## **Acta de reunió Espai de Debat Educatiu (EDE)**

---

**Data:** 16 de novembre de 2018

**Hora:** 18.30 h

**Lloc:** Centre Infantil Pintor Mir

### **Assistents:**

5 ciutadanes de Montornès

2 mestres de l'escola Mogent

La tècnica d'Igualtat

2 educadores del departament d'Infància

1 tècnic de diversitat funcional

La Cap d'Àrea d'Acció Social

la Tècnica d'Educació

L'Alcalde

La M<sup>a</sup> Jesús Comelles

La Pilar Garcia

### **Desenvolupament de la sessió**

Es fa una introducció per recordar els objectius i el funcionament de l'EDE i es fa una ronda de presentacions de les persones assistents.

L'objectiu de la sessió és començar a definir el concepte de diversitat, identificar tipus de diversitat i factors a través dels quals percebem la diferència. Tot i així s'entén com un inici, comencem a definir, però sense tancar-ho perquè ho anirem perfilant a les següents sessions.

Ens dividim en tres grups i treballem amb el següent esquema:

- Què és la diversitat

- Tipus de diversitats
- Factors a través dels quals percebem la diferència i ens relacionem

Després posem en comú la feina de cada grup.

El resultat és el següent:

### **Què és la diversitat**

La diversitat són les diferències presents a la societat. Aquestes diferències sovint ens categoritzen i quan fem categories estem homogeneïtzant o exclouent i generant desigualtat. El problema és que partim de la desigualtat i no de la diferència. Les categories posen etiquetes a partir d'uns estereotips i estigmatitzen. Les categories atribueixen uns atributs o característiques a un grup a vegades amb connotacions positives i altres negatives. Estan construïdes socialment i ens marquen la nostra percepció subjectiva.

Això produeix l'efecte que tothom vulgui estar al que es considera "normalitat", no volem que ens etiquetin. Hi ha una necessitat d'integrar-se en aquesta normalitat.

La diversitat hauria de ser la diferència o la varietat sense generar desigualtat.

Diversitat són els trets i característiques que ens diferencien d'un altre individu.

La diversitat també es pot entendre com la singularitat, allò diferent a la "normalitat" que és definida per la majoria. La diversitat depèn de la

mirada de la persona, però la societat i els individus defineixen un sentiment de pertinença al grup.

La diversitat evoluciona en el temps, el que avui és diferent abans no ho era.

Sovint busquem l'homogeneïtat perquè ens facilita la gestió, l'estar junts i si ets diferent et fa sentir exclòs.

El context també determina les diversitats i alguns tenen més o menys impacte (per exemple, en un consell de direcció en que tots són homes i hi ha una dona, això té molt impacte).

### **Tipus de diversitats**

- Funcional: volen fer coses que veuen = a la normalitat, però hi ha barreres que fan que no ho puguin fer
- Gènere
- Cultural
- Religiosa
- Imatge o trets físics
- Orientació sexual
- Edats
- Ideologies/ pensament
- Classe social
- Idiomes

### **Factors a través dels quals percebem la diversitat**

- Llengües: no tothom dona el mateix valor a totes les llengües. Quan una llengua és minoritària no se li dona reconeixement. Hi ha



elements de la diversitat que no tenen la mateixa expressió, el mateix espai que els elements majoritaris.

- Jocs: els jocs estableixen un rol definit per a nens i per a nenes. Encara que hi hagi famílies que intenten que no sigui així, els infants ja no volen jugar a determinats jocs perquè no queda bé. Hi ha una identitat atribuïda en el que s'ha de jugar.
- Costums i cultura: Quan es veuen en negatiu es perceben com a amenaça.
- Classe social: La classe social afegida a altres diversitats té molt impacte.
- Imatge corporal
- Factors físics
- Gènere
- Professions
- Comportaments
- Capacitats i ritmes

### **Intervenció educativa**

Hauria d'anar adreçada a trencar les connotacions negatives de les etiquetes i a fer reflexionar als propis infants. Per exemple, enlloc d'assenyalar els que fan les coses a poc a poc, podríem veure en què anem cadascú a poc a poc. D'aquesta manera no etiquetem els que van a poc a poc i tots s'identifiquen amb la característica anar a poc a poc.

Cal un reconeixement de les diversitats minoritàries.

La diversitat depèn tant de la mirada de les altres persones com de la pròpia. La pròpia persona que se sent diferent no s'ha d'enrocar en la seva diferència. Cal potenciar les habilitats.

Per acabar es proposa fer un resum amb imatges del que és l'EDE per enviar-ho a les famílies i que s'animin a venir.

També es proposa avançar l'hora de les trobades a les 18 h.

La propera sessió serà el divendres 18 de gener a les 18 h al Centre Infantil Pintor Mir.