

Acta de reunió Espai de Debat Educatiu (EDE)

Data: divendres 15 de febrer de 2019

Hora: 18 h

Lloc: Centre Infantil Pintor Mir

Assistents:

6 ciutadanes de Montornès

3 mestres de l'escola Mogent

2 educadores del departament d'Infància

1 tècnic de diversitat funcional

La Cap d'Àrea d'Acció Social

La Tècnica d'Educació

L'Alcalde

La Pilar Garcia

Desenvolupament de la sessió

Identifiquem estereotips i falses creences amb relació als diferents tipus de diversitats. Aclarim que els estereotips són de les persones adultes més que dels infants. Nosaltres els hem de tenir en compte a l'hora d'educar i que a través dels infants arribi als pares i mares. Els infants poden ser els agents de canvi. A través de l'EDE ens adrecem als infants, però indirectament també a les famílies.

També es comenta que tot el treball que s'ha fet en igualtat de gènere i coeducació és extrapolable a altres diversitats.

Listat d'estereotips i falses creences:

Origen:

- Els immigrants venen sense estudis.
- Els immigrants s'emporten totes les ajudes.
- Els immigrants ens treuen el treball.

Classe social/origen

- Les persones que venen de països pobres són una amenaça (sobretot, d'Àfrica).

Religió/cultura:

- Les nenes musulmanes no poden anar de colònies.
- Els musulmans son molt masclistes.
- Tots els musulmans són iguals, són una sola cosa.
- Els marroquís no es volen integrar.

Ètnia/classe social:

- Els gitanos roben

Sexe:

- Les persones homosexuals són vicioses.
- Els homosexuals transmeten malalties.

Gènere

- El blau és de nens i el rosa de nenes.
- Les nenes que juguen a futbol son "marimachos" o lesbianes.
- Hi ha esports d'homes i esports de dones.
- La dona que es relaciona amb molts homes és una "puta" i en canvi els homes són uns "campions"
- El nen que sempre va amb nenes és gai.
- Hi ha professions d'homes i professions de dones.
- El rol de la cuidadora és de la dona.

Funcional

- Les persones adultes amb diversitat funcional són com infants (infantilització de les persones amb diversitat funcional. No se'ls hi atorga capacitat).
- Si el meu fill està amb un infant amb discapacitat acabarà fent com ell.
- Les persones discapacitades no poden aportar res.

Classe social

- Si ets de classe social benestant no tens problemes

Edat

- La gent gran no serveix per res, tenen les capacitats disminuïdes.

General

- Les aules que tenen diversitat funcional, cultural, socioeconòmica... baixen el nivell

Algunes reflexions sobre perquè hi ha aquests estereotips:

- Es comenta que hi ha molt pocs referents de persones procedents de països pobres que ocupin càrrecs visibles tant a l'empresa privada, com a la pública. Això contribueix a la imatge que aquestes persones no tenen estudis, són una amenaça, no formen part de la "normalitat"...
- Necessitem pertànyer al grup majoritari i això fa que busquem diferenciar-nos de les persones que no encaixen en aquest grup majoritari.
- El capitalisme genera desigualtat i discriminació. Quan una persona es fa gran està "fora" del mercat, no genera benefici econòmic.

Acta de reunió Espai de Debat Educatiu (EDE)

Data: divendres 15 de febrer de 2019

Hora: 18 h

Lloc: Centre Infantil Pintor Mir

Assistents:

6 ciutadanes de Montornès

3 mestres de l'escola Mogent

2 educadores del departament d'Infància

1 tècnic de diversitat funcional

La Cap d'Àrea d'Acció Social

La Tècnica d'Educació

L'Alcalde

La Pilar Garcia

Desenvolupament de la sessió

Identifiquem estereotips i falses creences amb relació als diferents tipus de diversitats. Aclarim que els estereotips són de les persones adultes més que dels infants. Nosaltres els hem de tenir en compte a l'hora d'educar i que a través dels infants arribi als pares i mares. Els infants poden ser els agents de canvi. A través de l'EDE ens adrecem als infants, però indirectament també a les famílies.

També es comenta que tot el treball que s'ha fet en igualtat de gènere i coeducació és extrapolable a altres diversitats.

Listat d'estereotips i falses creences:

Origen:

- Els immigrants venen sense estudis.
- Els immigrants s'emporten totes les ajudes.
- Els immigrants ens treuen el treball.

Classe social/origen

- Les persones que venen de països pobres són una amenaça (sobretot, d'Àfrica).

Religió/cultura:

- Les nenes musulmanes no poden anar de colònies.
- Els musulmans son molt masclistes.
- Tots els musulmans són iguals, són una sola cosa.
- Els marroquís no es volen integrar.

Ètnia/classe social:

- Els gitanos roben

Sexe:

- Les persones homosexuals són vicioses.
- Els homosexuals transmeten malalties.

Gènere

- El blau és de nens i el rosa de nenes.
- Les nenes que juguen a futbol son "marimachos" o lesbianes.
- Hi ha esports d'homes i esports de dones.
- La dona que es relaciona amb molts homes és una "puta" i en canvi els homes són uns "campions"
- El nen que sempre va amb nenes és gai.
- Hi ha professions d'homes i professions de dones.
- El rol de la cuidadora és de la dona.

Funcional

- Les persones adultes amb diversitat funcional són com infants (infantilització de les persones amb diversitat funcional. No se'ls hi atorga capacitat).
- Si el meu fill està amb un infant amb discapacitat acabarà fent com ell.
- Les persones discapacitades no poden aportar res.

Classe social

- Si ets de classe social benestant no tens problemes

Edat

- La gent gran no serveix per res, tenen les capacitats disminuïdes.

General

- Les aules que tenen diversitat funcional, cultural, socioeconòmica... baixen el nivell

Algunes reflexions sobre perquè hi ha aquests estereotips:

- Es comenta que hi ha molt pocs referents de persones procedents de països pobres que ocupin càrrecs visibles tant a l'empresa privada, com a la pública. Això contribueix a la imatge que aquestes persones no tenen estudis, són una amenaça, no formen part de la "normalitat"...
- Necessitem pertànyer al grup majoritari i això fa que busquem diferenciar-nos de les persones que no encaixen en aquest grup majoritari.
- El capitalisme genera desigualtat i discriminació. Quan una persona es fa gran està "fora" del mercat, no genera benefici econòmic.

Acta de reunió Espai de Debat Educatiu (EDE)

Data: divendres 15 de febrer de 2019

Hora: 18 h

Lloc: Centre Infantil Pintor Mir

Assistents:

6 ciutadanes de Montornès

3 mestres de l'escola Mogent

2 educadores del departament d'Infància

1 tècnic de diversitat funcional

La Cap d'Àrea d'Acció Social

La Tècnica d'Educació

L'Alcalde

La Pilar Garcia

Desenvolupament de la sessió

Identifiquem estereotips i falses creences amb relació als diferents tipus de diversitats. Aclarim que els estereotips són de les persones adultes més que dels infants. Nosaltres els hem de tenir en compte a l'hora d'educar i que a través dels infants arribi als pares i mares. Els infants poden ser els agents de canvi. A través de l'EDE ens adrecem als infants, però indirectament també a les famílies.

També es comenta que tot el treball que s'ha fet en igualtat de gènere i coeducació és extrapolable a altres diversitats.

Listat d'estereotips i falses creences:

Origen:

- Els immigrants venen sense estudis.
- Els immigrants s'emporten totes les ajudes.
- Els immigrants ens treuen el treball.

Classe social/origen

- Les persones que venen de països pobres són una amenaça (sobretot, d'Àfrica).

Religió/cultura:

- Les nenes musulmanes no poden anar de colònies.
- Els musulmans son molt masclistes.
- Tots els musulmans són iguals, són una sola cosa.
- Els marroquís no es volen integrar.

Ètnia/classe social:

- Els gitanos roben

Sexe:

- Les persones homosexuals són vicioses.
- Els homosexuals transmeten malalties.

Gènere

- El blau és de nens i el rosa de nenes.
- Les nenes que juguen a futbol son "marimachos" o lesbianes.
- Hi ha esports d'homes i esports de dones.
- La dona que es relaciona amb molts homes és una "puta" i en canvi els homes són uns "campions"
- El nen que sempre va amb nenes és gai.
- Hi ha professions d'homes i professions de dones.
- El rol de la cuidadora és de la dona.

Funcional

- Les persones adultes amb diversitat funcional són com infants (infantilització de les persones amb diversitat funcional. No se'ls hi atorga capacitat).
- Si el meu fill està amb un infant amb discapacitat acabarà fent com ell.
- Les persones discapacitades no poden aportar res.

Classe social

- Si ets de classe social benestant no tens problemes

Edat

- La gent gran no serveix per res, tenen les capacitats disminuïdes.

General

- Les aules que tenen diversitat funcional, cultural, socioeconòmica... baixen el nivell

Algunes reflexions sobre perquè hi ha aquests estereotips:

- Es comenta que hi ha molt pocs referents de persones procedents de països pobres que ocupin càrrecs visibles tant a l'empresa privada, com a la pública. Això contribueix a la imatge que aquestes persones no tenen estudis, són una amenaça, no formen part de la "normalitat"...
- Necessitem pertànyer al grup majoritari i això fa que busquem diferenciar-nos de les persones que no encaixen en aquest grup majoritari.
- El capitalisme genera desigualtat i discriminació. Quan una persona es fa gran està "fora" del mercat, no genera benefici econòmic.