

## **ESPAI DE DEBAT EDUCATIU MONTORNÈS**

### **ACTA REUNIÓ 19 de maig de 2017**

#### **Assisteixen:**

Poble de Montornès: unes 8 persones, d'àmbits i realitats diverses, i infants, atesos pel servei de monitors.

---

Es parla sobre com organitzem la difusió del que s'ha treballat "el joc de la maleta" amb l'evolució que fan els infants cap l'objectiu de l'autonomia.

Entre els membre existeix el dubte de com organitzem el text del producte, del joc de la maleta, hem de mirar totes les actes i fer una proposta de presentació, a partir d'aquest moment anar aportant la informació, les recomanacions i tot els que està a les actes i al quadre. En un principi costa veure el format amb el contingut, però un cop hi hagi una cosa física tot anirà sortint, ja que podem fer un producte per tema o fer una col·lecció.

De retorn al tema d'aquesta temporada, **l'autoritat i els límits**. Tothom demana una autoritat i uns límits, són necessaris, però hem de mirar de tant en tant el punt de vista de la canalla, cal veure des de la seva alçada les vivències que tenen de les diferents situacions.

Des d'on s'ha d'afavorir més l'autonomia moral? Des de l'escola o des de la família?

Des de l'escola es treballa l'autonomia moral, els nens/es han d'aprendre a resoldre els conflictes entre ells. Tant els pares com a l'escola els hi donem les pautes de comportament a seguir per créixer en autonomia moral.

L'escola ha d'intervenir amb la prevenció dels problemes més que amb protocols, els conflictes s'han de resoldre en el moment, els pares han de tenir un rol definit a l'escola i aquesta ha d'ajudar, l'escola té un rol de gestió social davant les diferents famílies, és la família qui porta el pes de l'autonomia moral i l'escola ha de col·laborar en aquest procés donant pautes socials, ha d'haver credibilitat i confiança entre família i escola.

L'escola té un projecte educatiu compatible que normalment és triat per les famílies perquè ajudin en el procés educatiu del seu fill. La família, en cap cas pot treure l'autoritat a l'escola, els mestres representen una autoritat i aquesta autoritat ha de ser compatible amb l'autoritat que representen els pares. L'infant ha d'entendre que l'autoritat la té l'adult, ja sigui els adults de l'escola o els de la família.

Tot el que passa a l'escola relacionat amb els conflictes està previst al protocol, però els mestres han de veure el que passa a la classe, són els que poden fer prevenció a l'aula, són els que han d'afavorir la convivència entre els seus alumnes, veure quina posició ocupa cada alumne en relació amb els altres, són ells els que poden intervenir immediatament en cas de conflictes, ells són la primera autoritat a l'escola. La família i l'escola s'han d'entendre i compartir el procés educatiu de la canalla de manera òptima.

Els pares són l'autoritat a casa, mai s'ha de sobre protegir a l'infant, ha de saber que l'autoritat és la família, NO el nen/a. Aquí està la necessitat de posar límits als petits. La família ho ha de tenir clar, ha de prendre les seves decisions sobre l'educació dels fills/es, al seu ritme, cada criatura té el seu. L'objectiu és l'ensenyament de la vida, l'autoritat, els límits i els respecte a tot, a la família i a la societat, la coherència i l'educació es fa de petit, les bases de l'aprenentatge es fa des de sempre, en qualsevol moment del dia a dia. L'adult és qui guia i modela aquest procés.

Els infants aprenen a l'escola matèria d'escola i també aprenen valors de respecte per a tots i tot el que ens envolta, s'ha d'acompanyar als infants en tots els àmbits, hem de regular les nostres expressions. El límit i el respecte vers a tot el que ens envolta, les vivències de cada persona eduquen.

A la vida hi ha coses més importants que d'altres, s'ha de prioritzar el que és important i relativitzar el que la família considera que es pot en funció dels seus propis criteris, el que s'ha de mantenir sempre és la coherència. El límits s'han de respectar i si no es fa ha d'haver una resposta o conseqüència.

S'ha de fer una publicitat adequada a tota la comunitat educativa i a les famílies.

S'emplaça al grup a la sessió del proper curs que tindrà lloc el 3r divendres de mes a l' Hotel d'Entitats.

**Dates proposades pel proper curs:**

20 d'octubre de 2107

17 de novembre de 2017

19 de gener de 2018

16 de febrer de 2018

16 de març de 2018

20 d'abril de 2018

18 de maig de 2018