

ESPAI DE DEBAT EDUCATIU MONTORNÈS

ACTA REUNIÓ 18 de novembre de 2016

Assisteixen:

Diputació de BCN: M. Jesús Comelles i Pili Garcia

Poble de Montornès: unes 12 persones, d'àmbits i realitats diverses, i infants, atesos per l'esplai Panda.

Es fa una nova introducció de l'espai de debat per recordar la importància de la implicació dels diferents àmbits, sobre tot pel que fa a la família i al professorat. Des d'Alcaldia s'explica que, amb l'aplicació del Pla Educatiu d'Entorn, esperen que el professorat s'implica en aquesta activitat, ja que des del PEE, es potencia el treball en xarxa i reconeix al professorat aquesta participació.

Es situa el moment de feina en el que estem, s'explica que la graella està pràcticament acabada i que caldria pensar en el format que li volem donar. El resum de les actes estaria per afegir algunes reflexions, idees i explicar d'on ha sortit el tema i el treball realitzat.

Es mostren models d'altres municipis.

El grup demana si hi ha recull d'informació de la repercussió d'aquest tipus d'aportacions en altres municipis. Es contesta que no, però si sabem la repercussió d'alguns pobles que el tenen escampat per tot arreu, escoles, a casa, al CAP, a la biblioteca, als esplais...perquè hi hagi la percepció (entre la canalla) que entre professorat, família, metges, entrenadors, policia, monitors d'esplai...s'han coordinat per treballar sobre l'aspecte en concret.

Es fa l'aportació que seria interessant que arribés aquesta informació a les escoles, perquè es considera imprescindible la seva aportació.

Acordem enviar de nou la graella i de cara al gener parlarem del format.

S'apunta que el grau de discrepància entre famílies i escoles és perquè hi ha un punt d'exigència (mutu) més que de reciprocitat i no de compartir un mateix interès.

S'estableix el calendari per a les següents sessions:

- 20 de gener
- 17 de febrer
- 17 de març
- 21 d'abril
- 19 de maig

S'encarrega als participants que pensin en possibles formats per aportar la informació i si coneixen a algú que sàpiga de disseny o dibuixar que el posi en contacte amb la Núria.

Es fa un pluja d'idees per veure si es tria el nou tema del que parlarem a partir del gener.

- Rol de l'adult. El paper que juga l'adult en el procés educatiu de la canalla és determinant i condicionarà el grau d'autonomia que tingui el nen o nena però també com se senti de segur, com respon a les diferents dificultats que tingui al llarg de la seva vida, com accepta el límits... No hi ha autoritat sense afectivitat.
- Tecnologies, com a nou àmbit de relació i socialització de la canalla. Uns recursos que s'ha de potenciar, però que també s'ha d'acompanyar per tal que estiguin informats del que es pot fer i del que no, del que és legal, de les oportunitats. Es parla que l'adult no té els mateixos coneixements, però s'apunta que no és necessari, l'adult ha de demostrar sentit comú com en altres aspectes.

Els participants aposten per abordar el tema del rol de l'adult. S'afegeix que el líder d'una classe sempre ha de ser l'adult, no hi ha infants o joves líders, en tot cas destaquen.

S'emplaça al grup a la sessió que tindrà lloc el dia 20 de gener al nou espai Hotel d'Entitats.