

ESPAI DE DEBAT EDUCATIU MONTORNÈS

ACTA REUNIÓ 20 de Gener de 2017

Assisteixen:

Diputació de BCN: M. Jesús Comelles i Pili Garcia

Poble de Montornès: unes 12 persones, d'àmbits i realitats diverses, i infants, atesos per l'esplai Panda.

El primer tema que s'aborda és la possible presentació del material elaborat sobre l'autonomia durant el curs anterior. Es fan diferents propostes:

- Una piràmide amb enganxines, tot i que després s'acaba descartant ja que hi ha forces materials elaborats amb piràmide, la de l'alimentació, de l'educació física...
- Un ventall, on en cada un dels espais aparegués una de les frases
- Imant de nevera, amb les frases o imatges dels nens fent diferents actuacions relacionades amb l'autonomia
- Una maleta viatgera, com si el procés d'autonomia tingués un inici i anés fent un camí, progressiu, de maduresa, d'adquisició que acabés amb el vol del jovent. Podria haver possibles estacions i segons estigués o no superat, continuar avançant o retrocedint.

Aquesta proposta té bastant acceptació. Es demana fer un petit esbós per la propera trobada i així poder demanar a una empresa que faci un pressupost per veure si és viable. Es demanarien cartells publicitaris i per les escoles i tipus imant per les famílies.

A continuació es comença a parlar sobre el tema que s'havia triat a la sessió anterior, rol adult, afectivitat i autoritat. Abans però, hi ha un petit debat sobre la possible alternativa de fer el tema de la convivència, molt relacionat amb els valors de solidaritat, empatia, respecte...

Sobre aquest tema es parla del distanciament emocional que les persones han pres respecte del seu entorn més proper i encara més de les persones que estan lluny patint situacions greus, com la guerra o la gana, refugiats, etc... Es creu necessari que la canalla prengui de nou consciència dels altres, per tal que no es produeixin situacions de conflicte o de no tenir sensació d'haver de fer res, perquè no va amb mi.

Tot i el debat, es decideix seguir amb el tema del rol adult. Es parla de la falta d'autoritat de l'adult davant de les criatures. Pel que fa al professorat es creu més adient i positiu aquell que fa servir l'autoritat afectiva, aconseguirà molt més dels seus alumnes que no pas aquell que només fa servir els càstigs i expulsions. És important el vincle amb l'alumne.

A casa, les famílies, han de vetllar perquè la canalla sigui més permeable i flexible davant de situacions que poden ser a vegades positives, però moltes altres negatives, el nen es frustra però han de ser capaços de superar aquesta situació i continuar endavant. És un procés de maduresa i de creixement.

Es parla de la importància de la cooperació intergeneracional, la mentoria de les persones grans, per la seva experiència, a alumnes o joves que volen fer treballs de recerca sobre temes que, sovint el mestres no tenen prou coneixement, és un èxit i s'hauria de potenciar per tal de recuperar persones jubilades que encara tenen molt que aportar al món de l'educació.

S'emplaça al grup a la sessió que tindrà lloc el dia 17 de febrer al nou espai Hotel d'Entitats.