

Objectiu 2: Igualtat, diversitat i qualitat de vida

Àmbit: Esports i vida saludable

Fomentar els hàbits saludables de la ciutadania a nivell físic, mental i social

Títol proposta	Ja s'està fent o estava previst fer-ho sí/no	És coherent sí/no	És legal sí/no	És competència municipal sí/no	És viable tècnicament sí/no	És sostenible eco i ambientalment sí/no	És exclouent socialment	S'incorpora al PAM sí/no	Es modifica i s'incorpora al PAM*	Objectiu PAM relacionat	Observacions, comentaris, explicacions
FOMENT D'HABITS SALUDABLES											
Pensar estratègies per fomentar que les famílies caminin cada dia entre 30 minuts i una hora (fer que deixin el cotxe a casa, ja sigui amb campanyes, aparcaments a l'entrada del poble, etc.).	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	2.7.1 / 2.7.2 / 2.7.7	Es preveu elaborar el Pla d'hàbits saludables
Fer camins escolars al municipi: Senyalitzar itineraris segurs tenint en compte les principals rutes d'accés als centres escolars	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	4.18.8.	Proposta vinculada al Pla de mobilitat.
Promoure la pràctica esportiva a nivell general, a tota la població, i així reforçar els valors que té per a la ciutadania.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	2.7.1 / 2.7.2 / 2.7.7	Es preveu elaborar el Pla d'hàbits saludables
Fer xerrades i reunions sobre temes de salut com nutrició, toxines en l'alimentació, psicologia. Es tractaria de xerrades obertes a tota la població.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	2.7.1	Es preveu elaborar el Pla d'hàbits saludables

Objectiu 2: Igualtat, diversitat i qualitat de vida

Títol proposta	Ja s'està fent o estava previst fer-ho sí/no	És coherent sí/no	És legal sí/no	És competència municipal sí/no	És viable tècnicament sí/no	És sostenible eco i ambientalment sí/no	És exclouent socialment	S'incorpora al PAM sí/no	Es modifica i s'incorpora al PAM*	Objectiu PAM relacionat	Observacions, comentaris, explicacions
Organitzar Màster Class de diferents esports regularment, obertes a tota la ciutadania, per tal que es puguin fer tastets d'esports diversos.	NO	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	2.7.8	Incloure en jornades de portes obertes del CEM (Complex esportiu Municipal) + entitats
Dinamitzar els circuits esportius a l'aire lliure que hi ha a Montornès. Posar-hi un/a monitor/a.	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	2.7.2	Actualment tenim dos tipus de circuits: general i per gent gran. Inclourem la dinamització d'aquests espais.
Promoure que l'alumnat de les escoles vagi als diferents clubs i entitats esportives una tarda per conèixer el que fan i practicar un determinat esport.	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	NO	-	1.3.1	Aquesta tasca correspon a les entitats. L'Ajuntament podrà mediar i posar en contacte entitats i federacions amb els centres educatius.
Dissenyar estratègies per fer que la gent gran conegui els balls tradicionals i s'engresqui a ballar-los com a forma de fer esport.	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	1.2.8	Ja s'estan fent algunes activitats d'aquest tipus i s'hi continuarà treballant.
RUTES I CAMINADES											
Organitzar caminades solidàries, per causes que tinguin a veure amb la salut o no, diverses vegades l'any, per donar a conèixer el poble.	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	2.7.7	Algunes actuacions municipals ja tenen programades caminades. A més, es col·labora amb les entitats que promouen accions solidàries de diversa naturalesa.

Objectiu 2: Igualtat, diversitat i qualitat de vida

Títol proposta	Ja s'està fent o estava previst fer-ho sí/no	És coherent sí/no	És legal sí/no	És competència municipal sí/no	És viable tècnicament sí/no	És sostenible eco i ambientalment sí/no	És exclouent socialment	S'incorpora al PAM sí/no	Es modifica i s'incorpora al PAM*	Objectiu PAM relacionat	Observacions, comentaris, explicacions
Caminades saludables. Fer rutes pel municipi marcant en diferents colors el grau de dificultat i la distància en quilòmetres.	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	2.7.7	S'està treballant en l'arranjament de les rutes per fer caminades de diferents nivells
Millorar la senyalització de tots els camins i rutes de senderisme.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	2.7.7	Relacionat amb anterior
Potenciar campanyes de respecte entre caminants i ciclistes en espais i camins lliures no senyalitzats.	NO	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	2.7.3 / 2.7.7	Plantejar alguna senyalització que millori la convivència als camins
SUPORT A LES ENTITATS											
Més suport de l'Ajuntament cap a les associacions esportives en tràmits i gestions	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	-	SÍ	5.2.4	L'Ajuntament ja ofereix assessorament i formació, però les gestions corresponen a les pròpies entitats
Promoure més el coneixement de les entitat esportives, a través de la ràdio, la televisió, les webs, les xarxes socials, trobades, etc.	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	6.P7	Ja es fa des de Comunicació. S'analitzaran possibles millores

Objectiu 2: Igualtat, diversitat i qualitat de vida

Títol proposta	Ja s'està fent o estava previst fer-ho sí/no	És coherent sí/no	És legal sí/no	És competència municipal sí/no	És viable tècnicament sí/no	És sostenible eco i ambientalment sí/no	És exclouent socialment	S'incorpora al PAM sí/no	Es modifica i s'incorpora al PAM*	Objectiu PAM relacionat	Observacions, comentaris, explicacions
FOMENT DE L'ESPORT FEMENÍ											
Fer una enquesta o estudi per conèixer què motiva les dones i a partir d'aquí organitzar activitats que puguin ésser d'interès per a les dones.	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ	NO	NO	SÍ	-	2.7.6	Analitzar les motivacions de les dones per augmentar l'esport femení.
Posar un servei de cangur al poliesportiu.	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	NO	NO	SÍ	-	1.3.5	Caldrà analitzar la demanda real i la despesa que comporta la seva implantació. Actualment en fase d'estudi.
Sensibilitzar sobre l'impacte negatiu de la publicitat sobre el cos de les dones i l'autoestima de les noies joves. Fer formació per contrarestar aquesta pressió.	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	1.5.1 / 1.5.2 / 1.4.8	Ja es treballa en aquest sentit des de Polítiques d'Igualtat i projectes com el Puja a l'eskola de valors.
FORMACIÓ / CONSCIENCIACIÓ											
Formació en primers auxilis a entrenadors i monitors de les entitats d'esports i lleure; a les persones que treballen amb grups de nens i joves; i a la ciutadania en general.	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ	NO	NO	NO	-	-	La formació dels treballadors es preveu dins el Pla de Formació. Pel que fa a la resta correspon a les entitats.

Objectiu 2: Igualtat, diversitat i qualitat de vida

Títol proposta	Ja s'està fent o estava previst fer-ho sí/no	És coherent sí/no	És legal sí/no	És competència municipal sí/no	És viable tècnicament sí/no	És sostenible eco i ambientalment sí/no	És exclouent socialment	S'incorpora al PAM sí/no	Es modifica i s'incorpora al PAM*	Objectiu PAM relacionat	Observacions, comentaris, explicacions
Formació en valors a esportistes, entrenadors/es i pares i mares, que se'ls ensenyi comportament, educació i respecte vers l'àrbitre, els companys, etc.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	2.7.3 / 1.4.3 / 1.4.8	L'Ajuntament fomenta aquest tipus de formació perquè sigui programada per les entitats.
Aplicar sancions si algú perd el respecte i les bones formes.	NO	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	NO	-	-	L'Ajuntament aplicarà sancions d'acord amb l'ordenança de Civisme. És obligació fer complir l'ordenança.
PREVENCIÓ I SERVEI MÈDIC EN COMPETICIONS ESPORTIVES											
Fer un projecte de control d'alimentació i antidopatge en esports de màxim nivell d'esforç i demanar certificat mèdic conforme estan en condicions de participar en una competició	NO	NO	SÍ	NO	NO	NO	NO	NO	-	-	Aquesta tasca correspon a les Federacions
Fer campanyes a la ciutadania per prevenir ictus i problemes de salut en curses	NO	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	2.7.1 / 2.7.2	S'ubica en l'àmbit de salut en general, no només en curses
Oferir servei mèdic a tots els actes culturals o competicions esportives que s'organitzin.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	NO	NO	NO	-	-	Ja es fa per aquells actes en que és obligatori i a d'altres on es preveu cert risc. És inviable fer-ho a tots.

Objectiu 2: Igualtat, diversitat i qualitat de vida

Àmbit: cultura i sentiment de pertinença

Facilitar l'accés de la ciutadania a la cultura i el coneixement

Reforçar el sentiment de pertinença al municipi i el sentit comunitari

Títol proposta	Ja s'està fent o estava previst fer-ho sí/no	És coherent sí/no	És legal sí/no	És competència municipal sí/no	És viable tècnicament sí/no	És sostenible eco i ambientalment sí/no	És exclouent socialment	S'incorpora al PAM sí/no	Es modifica i s'incorpora al PAM*	Objectiu PAM relacionat	Observacions, comentaris, explicacions
Incrementar la participació màxima de la ciutadania dins les activitats culturals. "Festival dels tallers del Casal de Cultura" per tal de definir participativament la programació estable de tallers i generar un grup estable de programació anual d'espectacles infantils i juvenils al poble.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	2.8.1 / 2.8.3	Es fa el fi de curs dels tallers del Casal i s'ofereix nous cursos al juliol. Es valorarà la participació en la programació d'espectacles culturals
Recuperar el Molí de Can Vilaró com a part del patrimoni cultural del poble.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ		2.9.4.	Està previst.
Organitzar caminades culturals. Rutes per diferents punts d'interès.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	2.9.2 / 2.9.6	Previsió de fer rutes amb caràcter estable a través de l'Estimo Montornès, Rutes Patrimoni
Recuperar les rutes "Estimo Montornès"	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	2.9.1 / 2.9.4	

Objectiu 2: Igualtat, diversitat i qualitat de vida

Títol proposta	Ja s'està fent o estava previst fer-ho sí/no	És coherent sí/no	És legal sí/no	És competència municipal sí/no	És viable tècnicament sí/no	És sostenible eco i ambientalment sí/no	És exclouent socialment	S'incorpora al PAM sí/no	Es modifica i s'incorpora al PAM*	Objectiu PAM relacionat	Observacions, comentaris, explicacions
Crear una Col·lecció Museística a Montornès.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	2.9.1 / 2.9.4	Hi ha previsió de fer una valoració del projecte i ubicar la col·lecció museística a un espai municipal, com per exemple Can Xerracan
Crear rutes de senyalització històrica a nivell local: rètols, tòtems, plafons o pilones.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	2.9.1	S'està iniciant aquesta tasca i es preveu senyalitzar espais i edificacions d'interès tant si encara existeixen com si ja no hi són
Crear, des de l'Oficina de Català de Montornès, itineraris culturals locals amb persones nouvingudes en el marc dels cursos que es realitzen de llengua catalana.	NO	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	NO		1.3.2 / 1.3.6	Tot i que no es pot incorporar per manca de recursos, des de l'Oficina de Català es farà difusió de les rutes existents com Estimo Montornès.
Crear un festival de poesia o de lectura en diferents idiomes per difondre la cultura catalana i la diversitat cultural.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	1.3.2 i 2.8.8	Organitzem el dia de la poesia i el recital de poesia de Sant Joan. Es traslladarà a la comissió de festes.
Donar cabuda, en el marc de la festa major, a grups musicals o artístics representants d'altres cultures existents a la localitat.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	2.9.2	En algunes ocasions es fa per Sant Joan. Es farà la proposta a la Comissió festes.

Objectiu 2: Igualtat, diversitat i qualitat de vida

Títol proposta	Ja s'està fent o estava previst fer-ho sí/no	És coherent sí/no	És legal sí/no	És competència municipal sí/no	És viable tècnicament sí/no	És sostenible eco i ambientalment sí/no	És excloent socialment	S'incorpora al PAM sí/no	Es modifica i s'incorpora al PAM*	Objectiu PAM relacionat	Observacions, comentaris, explicacions
Visibilitzar els artistes locals amb tota la seva diversitat.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	NO	-	SÍ	2.8.2	Es fa en part. Falta de recursos humans, però es traslladarà comissions de festes
Posar en valor la Dansa de la Batalla (dels Gegants) com acte singular a Montornès del Vallès. Incrementar la difusió (generant un relat de singularitat).	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	2.9.2	Està previst demanar la incorporació de la Dansa com a element festiu patrimonial per existir de forma continuada des de fa més de 25 anys
Crear una Diada d'entitats locals, per tal de fomentar la relació entre entitats i la visibilitat del que fan.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	-	SÍ	5.24.2.	Actuació inclosa en l'objectiu de donar suport al teixit associatiu i facilitar les relacions entre entitats i grups.
Crear trobades temàtiques culturals a Montornès. Es posa l'exemple de la Trobada de normalització lingüística com a referent de com podrien organitzar-se aquestes trobades.	NO	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	NO	NO	-	-	Hi ha manca de recursos humans.
Generar un intercanvi cultural amb altres municipis a través d'una mostra cultural.	NO	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	NO	-	SÍ	2.9.1/2.9.4	S'incorpora, però només en el marc de la Remença.

Objectiu 2: Igualtat, diversitat i qualitat de vida

Títol proposta	Ja s'està fent o estava previst fer-ho sí/no	És coherent sí/no	És legal sí/no	És competència municipal sí/no	És viable tècnicament sí/no	És sostenible eco i ambientalment sí/no	És exclouent socialment	S'incorpora al PAM sí/no	Es modifica i s'incorpora al PAM*	Objectiu PAM relacionat	Observacions, comentaris, explicacions
Millorar la comunicació de les actuacions de cultura al municipi.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	-	SÍ	6.P7	S'incorpora la millora en l'àmbit de cultura, però cal estudiar a través de quins mitjans
Potenciar l'oferta de l'escola d'adults i oferir més cursos de català per arribar a tota la població. **	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NO	NO	-	-	No és competència del PAM però des de l'acció de govern es tindrà en compte en les relacions que es mantenen amb l'Escola d'Adults i el Consorci de NL

Àmbit: Convivència i civisme

Millorar les relacions ciutadanes, fomentant la convivència i el civisme

Facilitar la integració de la policia en el teixit social, millorant la seva acció

Títol proposta	Ja s'està fent o estava previst fer-ho sí/no	És coherent sí/no	És legal sí/no	És competència municipal sí/no	És viable tècnicament sí/no	És sostenible eco i ambientalment sí/no	És exclouent socialment	S'incorpora al PAM sí/no	Es modifica i s'incorpora al PAM*	Objectiu PAM relacionat	Observacions, comentaris, explicacions
Campanyes de sensibilització i civisme per promoure la necessitat de tenir cura de l'espai públic i fer ús de l'espai públic d'una manera responsable i respectuosa.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	2.10.3.	

Objectiu 2: Igualtat, diversitat i qualitat de vida

Títol proposta	Ja s'està fent o estava previst fer-ho sí/no	És coherent sí/no	És legal sí/no	És competència municipal sí/no	És viable tècnicament sí/no	És sostenible eco i ambientalment sí/no	És exclouent socialment	S'incorpora al PAM sí/no	Es modifica i s'incorpora al PAM*	Objectiu PAM relacionat	Observacions, comentaris, explicacions
Accions de sensibilització, convivència i civisme a les escoles.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	2.10.2.	
Conscienciar la població de les normes i ordenances municipals i fer-les complir. Ex: prohibició de jugar a pilota en determinades places, control de la tinença d'animals domèstics, ús de les bicicletes a l'espai públic, control del consum de substàncies a determinades places, horaris i de l'espai utilitzat per les terrasses dels bars.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	2.10.3.	
Importància que la policia local faci complir les normes i segueixi un mateix criteri d'actuació al llarg del temps.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	NO	-		Forma part de la tasca habitual de la policia.
Oferir alternatives d'ús de l'espai públic. Oferir espais alternatius quan hi ha prohibicions d'ús de l'espai públic: Potenciar els espais de joc per infants i joves a l'aire lliure (són espais on es treballa la convivència).	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SI	-	1.3.3.	Es dona resposta des de projectes com "Patis oberts" i "Viu i conviu al barri"

Objectiu 2: Igualtat, diversitat i qualitat de vida

Títol proposta	Ja s'està fent o estava previst fer-ho sí/no	És coherent sí/no	És legal sí/no	És competència municipal sí/no	És viable tècnicament sí/no	És sostenible eco i ambientalment sí/no	És exclouent socialment	S'incorpora al PAM sí/no	Es modifica i s'incorpora al PAM*	Objectiu PAM relacionat	Observacions, comentaris, explicacions
Habilitar zones on poder anar a passejar els gossos (pipicans o espais <i>agility</i>)	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	4.20.1.	Es milloraran els espais per a gossos.
Dissenyar una eina virtual o una aplicació mòbil (web, whatsapp, facebook) perquè la ciutadania comunicui i denunciï a l'Ajuntament, i concretament a la Policia Local, actituds incíviques.	SI	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	-	L'Ajuntament ja disposa de l'aplicació APP Montornès que permetrà aquesta comunicació.
Promoure la col·laboració i la comunicació entre l'Ajuntament, entitats i els veïns per pensar com millorar la convivència i afavorir que els veïns assumeixin responsabilitats sobre els assumptes comuns.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	-	SÍ	1.3.2 / 1.3.3	Hi ha diversos programes de sensibilització com el Puja a l'escola de valors o el srevei de mediació. En el marc del Pla de barris s'ha realitzat una diagnosi i s'implementa el programa Viu i conviu. Caldrà estudiar noves opcions.
Promoure el coneixement entre diferents cultures i treballar per trencar estereotips i prejudicis sobre altres cultures, com un element de cohesió.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	1.3.2 / 1.3.6	En el marc del Pla de barris s'ha realitzat una diagnosi i s'implementa el programa Viu i conviu al barri. Hi ha la previsió de contractar un/a tècnic/a en aquest àmbit.

Objectiu 2: Igualtat, diversitat i qualitat de vida

Títol proposta	Ja s'està fent o estava previst fer-ho sí/no	És coherent sí/no	És legal sí/no	És competència municipal sí/no	És viable tècnicament sí/no	És sostenible eco i ambientalment sí/no	És exclouent socialment	S'incorpora al PAM sí/no	Es modifica i s'incorpora al PAM*	Objectiu PAM relacionat	Observacions, comentaris, explicacions
Garantir que totes les persones tinguin la mateixa igualtat de tracte en l'accés dels béns i serveis públics. Es parla de garantir la igualtat d'oportunitats en la contractació de personal per part de l'Ajuntament.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	1.2 / 1.5.5	L'Ajuntament garanteix la igualtat d'oportunitats i d'accés als serveis públics, tal com indica la llei. Tots els serveis inclosos dins l'Àrea d'Acció Social treballen en aquest sentit. Disposem de programes específics per a aquells col·lectius que tenen menys recursos o autonomia, i per tant, de menys oportunitats.
Ajudar a la formació per capacitar i contribuir a la igualtat d'oportunitats. Es veu com una manera de contribuir a l'ocupació de col·lectius en situació de risc o vulnerabilitat.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	1.4 / 3.14	Actualment ja es treballa en aquest sentit, des de tots els serveis inclosos a l'Àrea d'Acció Social.

Objectiu 2: Igualtat, diversitat i qualitat de vida

Títol proposta	Ja s'està fent o estava previst fer-ho sí/no	És coherent sí/no	És legal sí/no	És competència municipal sí/no	És viable tècnicament sí/no	És sostenible eco i ambientalment sí/no	És exclouent socialment	S'incorpora al PAM sí/no	Es modifica i s'incorpora al PAM*	Objectiu PAM relacionat	Observacions, comentaris, explicacions
Establir espais de relació entre Montornès Nord i Montornès Centre. Treballar l'espai públic entre persones de Montornès Nord i Montornès Centre a través de parcs o <i>skatepark</i> perquè la convivència sigui més propera entre ciutadans i millorar la cohesió.	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO	SÍ	-	1.3.2 / 1.3.3 / 4.18.5	

* aquí s'inclouen aquelles propostes ciutadanes que s'inclouen al PAM, però modificades o matitzades d'alguna manera.

** propostes no incorporades al PAM, però que es treballaran des de l'acció de govern.