

## **PLA D'ACCIÓ MUNICIPAL 2016-2019**

### **INFORMACIÓ DE L'ÀMBIT DE JOVENTUT**

El Departament de Joventut té la **missió** de garantir que la persona jove visqui plenament la seva condició juvenil donant resposta a les demandes i necessitats del conjunt de la població juvenil del municipi **d'entre 15 i 29 anys** (1 de cada 5 habitants) sense perjudici d'arribar a altres segments de població com els adolescents de 12 a 14 anys, a través dels programes de dinamització i atenció juvenil i els i les joves adultes fins als 35 anys a les quals se'ls donarà resposta a qüestions relacionades amb l'habitatge i l'ocupació per tal de facilitar la seva emancipació.

Per fer-ho possible el departament disposa d'un nou Pla Local de Joventut, més conegut com Pla Jove, un model estratègic aprovat el novembre passat, que permet desplegar la política de joventut dels propers 4 anys, fins al 2019, i que s'emmarca en la normativa recollida en la **Llei 33/2010 de Polítiques de Joventut** i en el desplegament del **Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020**.

El Pla Jove recull un total de 49 actuacions, programes i serveis definits per quatre línies estratègiques i on s'aposta, fermament, per l'exercici de la plena ciutadania a través de la participació activa i compromesa del col·lectiu juvenil.

#### **Els equipaments i serveis de Joventut**

##### **Centre Juvenil Satèl·lit**

Des de 2009 és la seu del Departament de Joventut i l'espai referencial de la política de joventut municipal on es troba el personal del departament i diferents serveis com l' *Espai Jove Satèl·lit* un servei d'atenció i dinamització juvenil, l'*Aula de noves tecnologies* equipat amb vuit ordinadors, diferents perifèrics i connexió en xarxa i wifi, l'*Aula d'estudi* per estudiar o treballar en grup, l'*Espai Associatiu*, destinat a associacions juvenils, grups i col·lectius de joves.

##### **Punt d'informació juvenil, Punt Jove Montornès**

Ubicat al Centre Juvenil Satèl·lit, és un espai referencial amb dinàmica pròpia. La tramitació de carnets juvenils, els serveis d'autoconsulta i l'atenció personalitzada són serveis propis del punt així com el disseny i la participació en campanyes específiques. El Punt Jove Montornès forma part de la Xarxa Catalana de Punts d'Informació així com també la xarxa de punts de la Diputació de Barcelona.

##### **Punt d'informació i Dinamització als Centres d'Ensenyament Secundaris (PIDCES)**

L'objectiu principal del PIDCES és la descentralització dels serveis del departament de joventut acostant-los als estudiants dels instituts de secundària i de postobligatori del municipi. Disposa d'un programa d'actuació propi i forma part de la xarxa PIDCES que potencia l'Oficina del Pla Jove de la Diputació de Barcelona.

### **Casal de Músics de Masferrer**

Masia destinada a la creació musical i el foment dels grups de joves músics amb el suport de l'associació de músics del mateix nom.

### **Els Objectius Estratègics i el Departament de Joventut**

Per donar resposta als objectius de ciutat i estratègics previstos al PAM el Departament de Joventut compta amb desplegar satisfactòriament els quatre eixos que formen part del Pla Jove vigent i que són els següents:

#### **1. Emancipació i autonomia dels joves**

Atès que el col·lectiu juvenil és dels més castigats per l'atur i la precarietat laboral és presenta com el principal obstacle a superar per intentar assolir l'emancipació i l'exercici de l'autonomia que faciliti la seva independència econòmica com a resultat de l'accés al mercat laboral en condicions dignes.

D'aquesta màxima es desprèn que és necessari reforçar les estratègies i les actuacions orientades a millorar els nivells de formació, especialment de formació professional, minimitzar el fracàs i l'abandonament escolar dels joves, així com a reduir les dificultats que tenen per formar-se i per accedir al mercat laboral. La millora d'aquests aspectes tindrà un impacte positiu tant a nivell individual (benestar, salut...), com familiar i comunitari, reforçant els sentiments d'identificació i vinculació amb el municipi.

##### **1.1. *Promoure i facilitar l'accés dels joves al treball i contribuir a reduir les condicions de precarietat laboral mitjançant:***

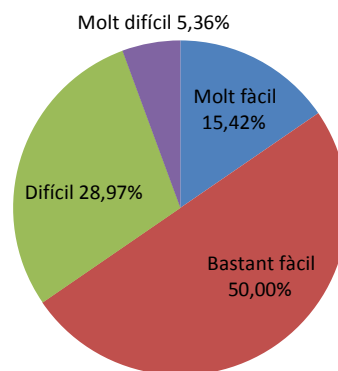
- 1.1.1. La millora de l'oferta formativa post-obligatòria, especialment de formació professional i ocupacional al municipi.
- 1.1.2. La informació i l'orientació acadèmica i laboral, entesa en sentit ampli, incidint no només en els moments de presa de decisions sinó també en l'adquisició d'experiències pre-laborals a través de programes de pràctiques educatives i dels programes d'orientació i assessorament.
- 1.1.3. Garantir serveis que facilitin la promoció i continuïtat en els estudis a través dels serveis existents i aquells de nova creació com la formació GES de l'escola d'adults



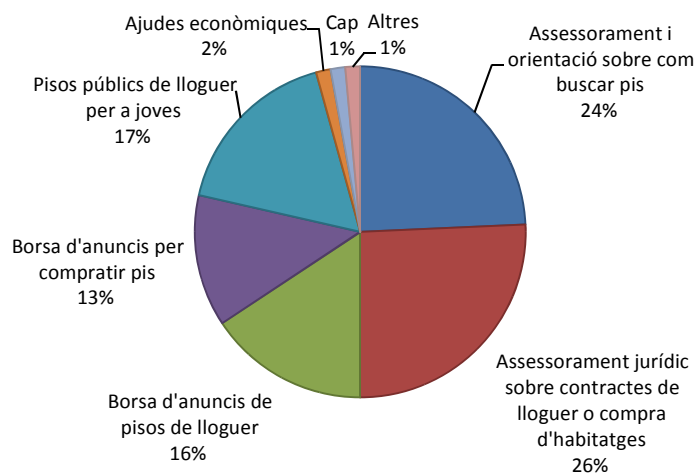
## 1.2. Orientar l'actuació municipal a facilitar l'emancipació domiciliària dels joves mitjançant:

1.2.1. La informació i l'assessorament en matèria d'habitatge que doni resposta a les diferents necessitats: habitatge social, lloguer, compra, desnonaments, etc.

### Creuen que trobar un pis per viure a Montornès és...



### Quins recursos creuen que necessiten per emancipar-se i quins utilitzarien



Font: Document de diagnosi del Pla Jove de Montornès 2015

## 2. Participació i dinamització juvenil

L'ajust de les polítiques de joventut a les necessitats i interessos dels joves només és possible si aquestes són definides i desenvolupades comptant amb la seva participació activa, crítica i constructiva des de la complicitat i la responsabilitat en la seva gestió. És necessari impulsar i consolidar espais que facilitin la seva participació activa per assolir nivells decisoris, de compromís i de respecte mutu.

A participar s'aprèn, participant.

### 2.1. **Promoure, generar i donar visibilitat a espais per a la participació activa i crítica dels joves en la vida social del municipi a través:**

2.1.1. L'impuls i el suport a espais de participació social dels joves, especialment per al seguiment, avaluació i revisió del Pla Local de Joventut

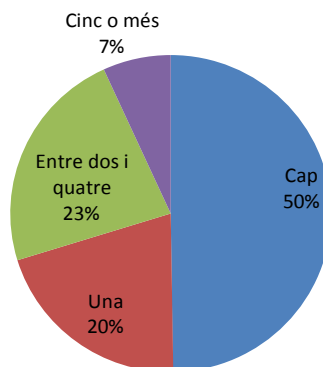
2.1.2. Donar suport al moviment associatiu juvenil del municipi

### 2.2. **Potenciar la dinamització juvenil com a eina de suport a la participació del jovent i la mobilitat internacional mitjançant:**

2.2.1. Desplegament d'espais i serveis que facilitin la dinamització juvenil

2.2.2. La millora del coneixement de llengües estrangeres que incrementin les competències individuals que facilitin la mobilitat internacional dels joves.

El darrer any, quantes vegades han participat en activitats socioculturals a Montornès



Font: Document de diagnosi del Pla Jove de Montornès 2015

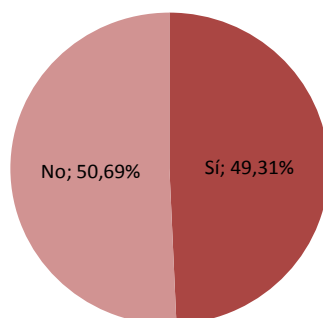
### 3. Promoció de la Salut

Promoure la salut de les persones joves implica fer tot allò que sigui possible per millorar les seves condicions de vida des de polítiques no estrictament sanitàries, com són les educatives, d'ocupació, culturals, etc., d'una banda, i facilitar aprenentatges i formació d'hàbits que contribueixin tant a la prevenció com a la reducció de riscos en els àmbits de la salut sexual i afectiva, els consums de drogues, la salut emocional, l'ús de les xarxes socials i Internet, l'alimentació, la pràctica esportiva i la mobilitat.

#### 3.1. *Promoure valors, hàbits i conductes saludables entre els joves mitjançant:*

- 3.1.1. El desenvolupament del Pla Estratègic de Prevenció d'Addiccions (PEPA)
- 3.1.2. La informació i la formació sobre hàbits de vida saludables per a la prevenció i la reducció de riscos associats a la salut en els diferents àmbits: sexualitat i afectivitat, salut emocional, alimentació, pràctica esportiva i mobilitat.
- 3.1.3. La promoció de l'esport i de l'activitat física

En el darrer any, han tingut moments d'ansietat, angoixa, estrès o altres malestars de tipus psicològics



Font: Document de diagnosi del Pla Jove de Montornès 2015

### 4. Creació cultural, cohesió social i vertebració territorial

Aquesta línia aposta pel caràcter transgressor i vital de la condició juvenil que acostuma a veure la quotidianitat des d'una òptica més creativa i imaginativa que la resta de persones. En aquest línia de descoberta, de creació i de recerca de la identitat juvenil, el Pla aposta per la innovació a través de l'experimentació de noves propostes en qualsevol disciplina artística. Aquí és on apareixen aquelles propostes de promoció i creació cultural com les noves tecnologies i les arts escèniques.

També cal vetllar per la cohesió i la vertebració territorial que garanteixi la igualtat d'oportunitats amb independència de l'origen, creences i lloc de residència

#### 4.1. **Promoció i creació cultural, innovació i experimentació mitjançant:**

4.1.1. L'oferiment de programes i serveis que facilitin la creació, l'experimentació i l'expressió artística dels joves creadors així com la seva difusió

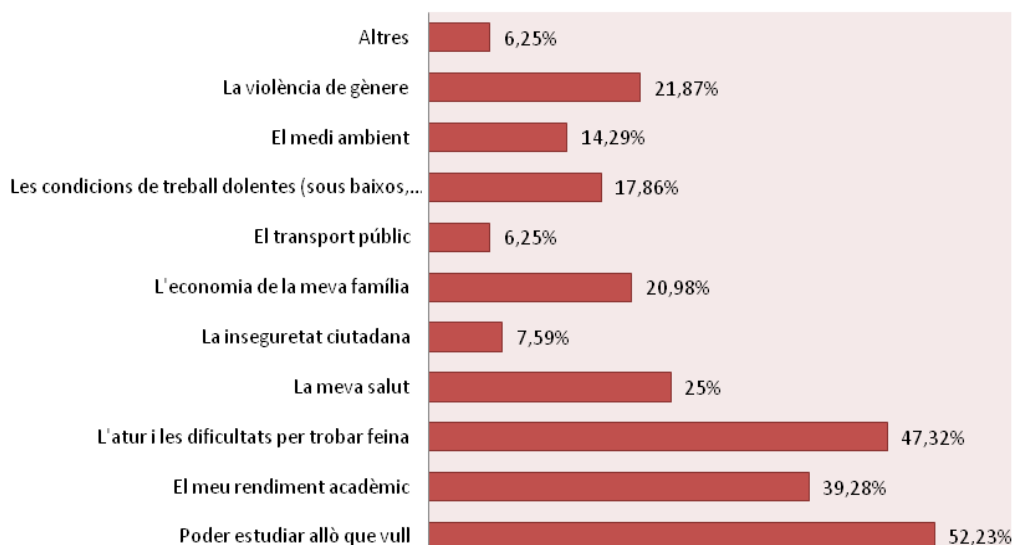
#### 4.2. **Vetllar per la cohesió social de la gent jove respectant la seva diversitat mitjançant :**

4.2.1. El desplegament d'eines, serveis i recursos que faciliti la igualtat d'oportunitats de les persones joves i evitar situacions d'exclusió social

#### 4.3. **Potenciar la mobilitat i la sostenibilitat al territori mitjançant:**

4.3.1. Oferir recursos per millorar les condicions d'espai i mobilitat del col·lectiu juvenil des d'una vessant sostenible

Problemes que més afecten als joves de Montornès del Vallès



Font: Document de diagnosi del Pla Jove de Montornès 2015

## INFORMACIÓ DE L'ÀMBIT D'IGUALTAT

L'objectiu estratègic d' **Avançar en la igualtat real entre homes i dones** es pot desenvolupar en els següents objectius operatius:

### **Promoure una ciutadania compromesa vers la igualtat**

Es necessari continuar sensibilitzant a la ciutadania sobre les desigualtats presents a la nostra societat. Encara avui en dia les dones es troben amb discriminacions i és necessari fer accions i projectes per garantir els seus drets en igualtat d'oportunitats. La igualtat entre homes i dones és un tema de drets humans. Si parlem de condicions de vida veiem que la taxa de risc de pobresa de les dones és del 21,6%, per sobre del 20,2% dels homes.

### **Incrementar el treball en xarxa per a la prevenció, detecció i atenció contra la violència masclista**

Cal impulsar la sensibilització contra la violència masclista amb les entitats i comunitat educativa, així com millorar el treball en l'atenció a les dones que pateixen violència per garantir una atenció integral, incorporar la prevenció i millorar el treball amb tots els agents implicats. Cada any moren al voltant de 12 dones a Catalunya per aquest fenomen però hi ha moltes dones que la pateixen. Es la més greu desigualtat de gènere i s'ha de fer un treball de sensibilització i intervenció

### **Garantir un servei d'informació i atenció integral a les dones (SIAD) i col·lectius LGTBI (lesbianes, gais, transexuals, bisexuals i intersexuals)**

El servei porta en marxa des de gener de 2013 i s'han anat incrementant les hores d'atenció psicològica per fer front a la demanda de les dones i reduir la llista d'espera. De 8 hores d'atenció psicològica al mes s'ha passat a 16 hores al mes. Es un servei que s'ha anat consolidant, es tracta d'un servei per garantir els drets de les dones i atendre de manera integral.

#### **Dones ateses SIAD**

2013: 92 dones  
2014: 136 dones  
2015: 148 dones

#### **Dones ateses en situació de violència**

2013: 14 dones  
2014: 26 dones  
2015: 14 dones

#### **Perfil dones usuàries del SIAD**

55 % de les dones ateses tenen estudis primaris i secundaris.  
57 % de les dones ateses estan casades o separades  
48% de les dones ateses tenen entre 30 i 45 anys  
67% de les dones ateses són de nacionalitat espanyola



S'ha d'incorporar al col·lectiu LGTBI per fer-lo visible. L'Ajuntament va aprovar el passat mes d'abril l'acord per a la defensa i el foment de les llibertats i els drets de les persones lesbianes, gais, bisexuals, transgènere i intersexuals (LGBTI), i contra la homofòbia.

Com administració pública i més propera a la ciutadania hem de donar resposta a la realitat de la nostra societat i treballar per la normalització i inclusió de tots els col·lectius.

### **Concloure el desenvolupament del Pla d'Igualtat intern de l'Ajuntament**

A nivell d'organització interna, **no existeix una cultura d'igualtat consolidada**. El Pla d'Igualtat indica quines són les àrees implicades en la realització de cadascuna de les accions però el seguiment de la implementació de les accions recau en una sola persona, l'agent d'igualtat, i la comissió d'igualtat té una funció informativa. Per tant, caldria revisar el funcionament i eficàcia de la comissió d'igualtat.

Pel que fa a la integració de la igualtat a l'organització, la percepció de la plantilla és que, formalment, sí està integrada però, a la pràctica, no és així. A més, hi ha un gran desconeixement del que fa l'Ajuntament per promoure la igualtat entre la ciutadania; la meitat de les persones desconeix l'existència del Pla d'Igualtat de Ciutadania, i no sap si des del seu departament es realitza alguna acció per promoure la igualtat entre dones i homes, tot i que es realitzen multitud d'actuacions en les que participen molts serveis de l'Ajuntament.

Es detecten mancances en quan a la formació de la plantilla en matèria d'igualtat, ja que hi ha desconeixement sobre aspectes bàsics i poques persones formades en aquest àmbit.

Finalment, s'observen diferències significatives en la percepció de dones i homes a l'hora de valorar la satisfacció en termes d'igualtat. Les dones perceben més que els homes les possibles situacions de desigualtat.

### **Facilitar la inserció sociolaboral de les dones**

Els indicadors que mesuren la situació de les dones enfront dels homes mostren una **clara desigualtat del sexe femení**. Concretament, els indicadors de Catalunya mostren que el nombre de dones ocupades és un 13% inferior al nombre d'homes ocupats. El 73% dels contractes a temps parcial són de les dones. A això se suma que el salari per hora d'un contracte a temps parcial és un 34% inferior al preu hora d'un contracte a temps parcial i que la bretxa salarial entre homes i dones és del 19% (salari/hora). Aquestes desigualtats s'expliquen pels rols que la societat assigna a homes i dones i com aquests són determinants a l'hora de l'accés i permanència de les dones al mercat de treball.



S'han de fer actuacions específiques per treballar les dificultats que les dones es troben en la seva inserció sociolaboral molt marcada per la responsabilitat de les tasques de cura dels altres. Les dones dediquen a la cura de la família i la llar gairebé 4 hores al dia, el doble de les que dediquen els homes.

- A Montornès la taxa d'atur femení és **21.62 %** i la taxa d'atur masculina és del 16,26% per això s'han posat en marxa actuacions d'inserció laboral adreçades a dones.
- Nombre de dones participants en programes d'inserció sociolaboral: 131
- Nombre de dones que han trobat feina a través de programes d'inserció sociolaboral: 22
- Nombre de dones inscrites en la borsa de feina: 788 dones. (47.2 %)
- Nombre de dones actives a la borsa de feina: 342 dones (46.9%)

A més ens trobem amb diferents factors que afecten les dones:

- Desconeixement de les xarxes socials i dels mecanismes de recerca de feina.
- Desigualtat en l'accés a l'oferta formativa adequada a les seves necessitats.
- Dificultat per desenvolupar un projecte professional que afavoreixi la promoció laboral.
- Manca de formació professional que respongui a les seves necessitats: coneixement de l'idioma , del nou context social i laboral.
- En el cas de les dones d'origen immigrant hi ha dificultats per transferir els coneixements i habilitats adquirits en la societat d'origen a la d'arribada (dificultat en l'homologació i convalidació d'estudis)
- Manca de recursos per donar suport al procés d'incorporació laboral (habitatge , sanitaris , educatius, etc. )
- Situació de dependència legal de les dones immigrants pel que fa als cònjuges i traves administratives i legals per accedir a la formació i treball.

A nivell de formació a Catalunya veiem que les dones estan més preparades i qualificades que els homes però això després no es reflecteix al mercat laboral:

- El nombre de dones titulades universitàries el 2015 supera en un 37% el nombre d'homes titulats aquest mateix any;
- El nombre de treballadores amb estudis universitaris supera en un 14% al nombre d'homes amb estudis universitaris;
- El nombre de dones que presenten tesis universitàries cada any és similar al nombre d'homes;

- El fracàs escolar de les dones és el 18% enfront del 27% en el cas dels homes.

Pel que fa als premis d'excel·lència a Montornès: durant les sis edicions dels Premis, 16 noies i 2 nois han aconseguit els guardons.

El nivell d'estudis de les dones que han sigut mares entre 2008 i 2012 a Montornès es més baix a la resta de la comarca i de la província.

### **Reconèixer el lideratge i la participació de les dones en tots els nivells de la vida pública)**

Si mirem els indicadors de gènere en el àmbit de l'apoderament de les dones a nivell català veiem que encara les dones no tenen la mateixa presència que els homes en l'àmbit públic. A la política ens trobem que a Catalunya hi ha 772 alcaldes i només 174 alcaldesses (77% menys), 5.880 regidors electes per només 3.194 regidores electes (46% menys), i 83 diputats al Parlament de Catalunya per només 52 diputades (37% menys).

A l'empresa, el nombre de dones que ocupen llocs de direcció és un 45% inferior al d'homes (57.675 dones enfront a 104.025 homes). Per contra, el nombre de dones en els llocs científics i intel·lectuals supera en un 29% el nombre d'homes (316.875 dones enfront a 243.800 homes). Es confirma així, que les dones ocupen un lloc fonamental en el funcionament de les institucions i les empreses, però al mateix temps es detecta un "sostre de vidre" que les dificulta promocionar als llocs de direcció. El percentatge de dones en els consells d'administració és encara molt baixa (un 17% en les grans empreses a Espanya segons la Comissió Europea el 2015), si bé ha millorat respecte a la situació que hi havia el 2005, quan només eren el 4%.

A les institucions catalanes com patronals, sindicats, cambres, institucions culturals, societat civil i col·legis professionals, s'han identificat 109 dones enfront de 366 homes, això és un 70% menys de dones que d'homes en els òrgans representatius d'aquestes institucions.

Les dones son la meitat de la població i la seva participació és important per assolir una societat més democràtica i participativa. S'ha de treballar per apoderar les dones.

## INFORMACIÓ DE L'ÀMBIT DELS SERVEIS SOCIALS

### Cap on anem?

Dins de l'Objectiu de Ciutat 1 i l'estratègic 2 " Potenciar l'autonomia de les persones per facilitar la seva inclusió "es centren els objectius operatius del departament de Serveis Socials de l'ajuntament de Montornès.

Després d'un període llarg d'anys de crisi on s'ha potenciat un treball assistencial per cobrir les necessitats bàsiques dels ciutadans, els serveis socials de Montornès apostem per reconèixer que és clau, fer una pas endavant i emfatitzar **en el treball preventiu i d'acompanyament que ens permeti:**

- ✚ Complir amb el nostre objectiu de crear **VALOR SOCIAL** i ser útil als ciutadans, **ajudant-los i acompanyant-los en el seu procés de canvi cap a la seva autonomia**. Que el ciutadà pugui mantenir-se i socialitzar-se en el seu entorn més proper ( habitatge propi, família, barri,...) per tal de facilitar la seva inclusió i autonomia personal. " La família, el barri és el grup fonamental i natural per el bon creixement i desenvolupament dels membres i en especial del infants".

L'últim informe publicat en relació a les desigualtats i exclusió social 2014<sup>1</sup> conclou el seu 1r capítol dient " la lluita contra l'exclusió social no pot consistir només en accions correctives , sinó que ha de partir d'una estratègia integral de caràcter preventiu (...) Esperar a intervenir quan ja s'ha iniciat la desconexió pot ser una estratègia ineficaç.

La dimensió de l'exclusió social contempla els següents aspectes que influeixen i determinen les actuacions estratègiques i polítiques de l'administració local:

#### 1.- Dimensió econòmica:

- Pobresa monetària i desigualtat d'ingressos. (Serveis socials /Seguritat Social)
- Mercat laboral ( Promoció econòmica)
- Privació material

#### 2.- Dimensió residencial. ( Habitatge)

#### 3.- Dimensió formativa. (Educació formal i no formal)

---

<sup>1</sup> Informe social 2014. Desigualtats i exclusió social a Catalunya (Fundació Campalans)



### **Dades estadístiques**

A l'hora de valorar el risc de pobresa i l'exclusió social es tenen en compte tres aspectes. (índex AROPE<sup>1</sup>)

- 1.- Població que viu en llar amb intensitat de treball molt baixa.
- 2.- Població en risc de pobresa després de les transferències socials.
- 3.- Població amb privació material severa.

### **Dades de Catalunya: (Idescat/ Informe Social 2014):**

- La Bretxa de risc de pobresa (“com de pobres són els pobres”) a Catalunya al 2014 ha estat del 38/39 % entre els menors de 18 anys i la població de 18 a 64 anys. Disminueix al 15,2% en el cas de població de + de 65 anys. (Dades Idescat 2014)
- La població de Catalunya en risc de pobresa o exclusió social ha pujat 1 punt del 2012 al 2014 del 24,9% al 26%. (Dades Idescat 2014).
- Tenint en compte la dimensió únicament econòmica i variables com (sexe, edat, nivell d'estudis, nacionalitat, tipus d'habitatge, activitat laboral i composició de la llar) un 19,8 % dels Catalans estaven en risc d'exclusió al 2013 (un punt per sota de les dades dels conjunt de l'Estat).
- Un 25,8% tenen dificultats per pagar les despeses d'habitatge.

### **Dades de Montornès del Vallès:**

- El nombre de ciutadans atesos per serveis socials del nostre municipi durant aquests últims tres anys és d'una mitja del 22,36% en relació a la població total de Montornès. Va experimentar un augment des del 2011 al 2014 i s'ha estabilitzat al 2015, produint-se un petit descens.
- D'aquest 22,36%, aproximadament una mitjana del 44% són casos de seguiment on la intervenció de serveis socials és més profunda i global.
- Aquestes xifres comencen a variar considerablement al 2015. Disminueix al 19% el nombre de ciutadans atesos en relació a la població general i per contra; augmenta fins a un 49,20% la població de seguiment. S'ha estabilitzat la població que fa demandes puntuals i cada cop centrem més la intervenció en situacions més cròniques i multiproblemàtiques.
- En relació al total de casos de seguiment, una mitjana del 54,13% tenen ingressos insuficients i privació de material severa. Aquestes dades han anat disminuint progressivament des del 2013 (61,40%), al 2014 (53%) i al 2015 (48%).

Tenint en compte aquestes dades i les recomanacions de l' informe social 2014 que recull l'índex AROPE i l'Estratègia Europea 2020, prioritzem els següents objectius OPERATIUS de serveis socials per al període 2016-2019:

### Com ho farem?

- ✚ Des de l'atenció directa i més propera al ciutadà amb **l'ampliació del servei d'Atenció Domiciliaria (SAD)**. Donant cobertura amb els col·lectius més desfavorits (infància i família) i ampliant i donant resposta a la posta en marxa de la Llei de Dependència per cobrir els graus I de dependència i complint amb la Llei de Serveis Socials 12/2007 i **els recursos bàsics** de la Cartera de Serveis Socials. (SAD, SAD en família, Brigadilla de Serveis Socials, Menjador Social de la Gent Gran,...)
- ✚ Apostant per una intervenció més integral. Implantant el **nou model de serveis socials** que va ser aprovat pel Departament de Benestar Social i Família de la Generalitat on **l'element diferenciador i vertebrador de canvi és visualitzar a l'usuari com a EIX vertebrador de la intervenció social**. Impulsar i implantar **el nou model d'Intervenció Socioeducativa (SISE)** que doni resposta i vetllï per l'acompliment dels objectius de la Llei 14/2010 dels Drets i les Oportunitats en la infància i la Adolescència (LOIDA).
- ✚ Potenciant recursos i serveis que afavoreixin l'acompanyament familiar i l'èxit educatiu que garanteixi una major autonomia i inclusió social. (Fem els Deures, espai Matern Infantil, Biblioteca AFA Marinada, Teràpies familiars,...)
- ✚ **Reforçar els ajuts i redireccionant-los** tenint en compte l'aplicació de la Llei 14/2015 durant el 2016 i com ens afectarà.  
Seguir treballant per cobrir les necessitats bàsiques de forma **equitativa i igualitària** (bases d'ajuts). I emfatitzar amb els ajuts especialment per infants i famílies. (Ajuts d'urgència, ajuts de menjador, programa RAI-ESO, ...).

### Quins elements incorporem com a valor afegit?

- ✚ Seguir treballant i apostant pel **suport** obtingut des **de les empreses del tercer sector**. Treball molt positiu que ens ajuda a complementar i donar suport a la tasca directa dels professionals de serveis socials d'atenció primària. Aquest treball de col·laboració ens ajuda a oferir

**serveis especialitzats per recolzar el treball des de l'acció preventiva.**

- ✚ Potenciar el treball transversal amb altres departaments i entitats que intervenen en el municipi.

## INFORMACIÓ DE L'ÀMBIT D'EDUCACIÓ

Les polítiques d'educació s'emmarquen en bona mesura en el **Projecte educatiu de Ciutat (PEC)** que parteix de la idea que l'educació no és responsabilitat exclusiva de l'escola i de la família, sinó que tota la ciutadania és un agent educatiu de primer ordre. L'educació s'entén com un procés permanent al llarg i ampla de la vida.

El PEC parteix d'una diagnosi realitzada durant el curs 2013-14 que ens permet copsar algunes realitats molt revellants a nivell educatiu:

- La joventut actual de la població, però amb tendència a l'envelliment i a la reducció de la natalitat.
- La forta concentració de la població estrangera a Montornès Nord.
- L'elevada precarietat laboral i econòmica, malgrat haver riquesa industrial en el territori.
- El baix nivell d'estudis de la població adulta i la poca tendència a formar-se al llarg de la vida.
- El baix nivell de matriculació a l'etapa 0-3 anys, probablement vinculat a la precarietat econòmica dels pares.
- El molt alt nivell de matriculació al municipi durant la primària i secundària obligatòria.
- La manca d'opcions de formació professional.

Els eixos de treball del PEC definits a partir de la diagnosi són:

- La millora de la relació família- escola.
- La formació per al treball.
- El foment de la participació i el treball en xarxa.
- El foment de la convivència i el civisme.



# Escoles i instituts de Montornès

## Punts forts



- Mapa escolar ben dimensionat, distribuït i públic. Alta matriculació de l'alumnat al propi municipi
- Qualitat i diversitat de projectes educatius als centres escolars
- Centres inclusius: els centres treballen la integració d'infants a molts nivells (diversitat, discapacitats, co-educació...)
- USEE (Unitat de Suport a l'Educació Especial) a l'Escola Mogent i a l'Institut Marta Mata
- Col·laboració entre centres i obertura als equipaments i entitats del poble
- Implicació i motivació del professorat
- Instituts i escoles amb bones instal·lacions, espais i ben equipats (no tots!)
- Implicació de l'Ajuntament en educació
- Xarxa d'AMPAs implicades
- Esforç per redistribuir l'alumnat
- Oferta àmplia de Batxillerats al Vinyes Velles
- Aposta per la lectura i la tradició oral
- Escola de Formació d'Adults
- Jornada intensiva als instituts

## Punts febles



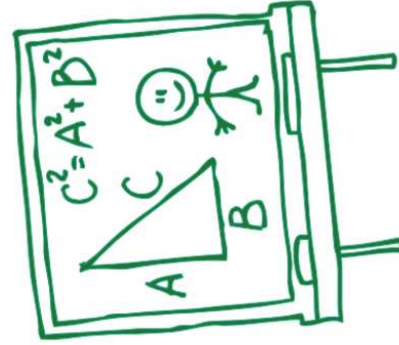
- Manca d'oferta educativa post-obligatòria (especialment, manca de formació professional)
- Poca participació i implicació de bona part dels pares a les escoles i instituts. Dificultat de les famílies per educar en valors. Alguns pares desconnecten de l'educació dels seus fills o no saben com educar-los, especialment a partir de l'adolescència.
- Els projectes educatius de les escoles i instituts no prioritzen la participació i implicació de les famílies. Relacions defensives o de suspicàcia entre professorat i famílies. Això s'agreuja a secundària.
- La redistribució d'alumnat entre Montornès Nord i Centre es viu molt malament per part de moltes de les famílies afectades. És una política que surt molt cara, que no està tenint els resultats desitjats i sobre la que no hi ha un consens i un discurs unitari.

- Prejudicis i 'etiquetatge' social d'alguns centres educatius, agreujant la segregació de l'alumnat
- Instal·lacions deficientes a l'Escola Palau Ametlla
- Manca de recursos educatius per atendre l'alumnat amb discapacitat després de la ESO
- Manca de recursos educatius per atendre necessitats d'especial risc d'exclusió: per exemple adolescents immigrants que arriben a meitat de curs i no es poden integrar als cursos de secundària ni de l'Escola de Formació d'Adults.

## Bones Pràctiques



- Catàleg d'activitats educatives
- Represa del Consell Escolar Municipal i treball per comissions







# L'educació fora de les aules

Punts forts	Punts febles	Bones Pràctiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Àmplia oferta i bones instal·lacions a nivell esportiu. Diversitat de clubs i d'esports. Alt valor de l'esport a nivell educatiu: educa en valors, genera implicació dels pares en l'educació dels fills, crea relacions interculturals. Esforç de clubs i Ajuntament per fer l'esport accessible a tothom.</li> <li>• Acció i oferta del Satèl·lit</li> <li>• Acció i oferta de La Peixera (especialment pel que fa a la implicació de les famílies)</li> <li>• Acció i oferta de la Biblioteca: vinculació amb l'entorn, implicació en l'aprenentatge d'idiomes...</li> <li>• Acció i oferta de l'Escola de Música, Dansa i Aula de Teatre: és integradora, està vinculada a l'entorn...</li> <li>• Acció i oferta del Casal de Cultura: àmplia oferta d'activitats.</li> <li>• Àmplia oferta de tallers, activitats, cursos, extraescolars... Per part dels equipaments, entitats i acadèmies...</li> <li>• Disponibilitat d'un PTT (Pla de Transició al Treball)</li> <li>• Educació en el lleure de l'Espai Panda</li> <li>• Disponibilitat d'una oficina de Català</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manca d'activitats i espais de referència per famílies, adolescents i joves. Els equipaments socioeducatius ubicats a Montornès Nord (com la Peixera i Satèl·lit) no són utilitzats per la població de Montornès centre.</li> <li>• Es podria aprofitar millor la tasca educativa-integradora de l'esport: per exemple millorant el lligam entre els entrenadors dels clubs esportius i el professorat de les escoles i instituts. També cal corregir els comportaments poc cívics que es donen a vegades en els partits.</li> <li>• Excés d'ús de les noves tecnologies, la TV i els videojocs entre adolescents i infants i inclús entre els adults.</li> <li>• Jovent en risc: consum de drogues, anorèxies, conductes sexuals de risc, trastorns psiquiàtrics... Sospita de venta de drogues al voltant del Vinyes Velles. La manca d'un projecte vital agreuja les conductes de risc.</li> <li>• Dificultats de conciliació de les famílies; els seus baixos obliguen a treballar cada cop més i delegar més l'educació. Sobrecàrrega dels avis.</li> <li>• Poques oportunitats formatives per adults i joves, especialment per afavorir la inserció al món laboral. Poc aprofitament del teixit industrial per aconseguir especialització professional, pràctiques i oportunitats laborals, especialment per als joves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campus i casals d'estiu esportius</li> <li>• Activitats i events esportius de molts tipus: mitja Marató, mini-olimpiades...</li> <li>• Projecte 'Fem els deures' i altres projectes de suport educatiu (anglès al Satèl·lit, tandems d'anglès a la biblioteca, alfabetització de mares a La Peixera...)</li> <li>• Dispositiu d'inserció Laboral (DIL)</li> <li>• Escola de Música: Programació, Cantata...</li> <li>• Activitats del Consorci de Català (parelles lingüístiques)</li> </ul>

