

INICI PROJECTE EDE MONTORNÈS – ESPAI DE DEBAT EDUCATIU

ACTA REUNIÓ 20 NOVEMBRE 2015

Assisteixen:

Diputació de BCN: M. Jesús Comelles i Pili Garcia

Poble de Montornès: un total de 31 participants adults, d'àmbits i realitats diverses, i 13 infants, atesos per l'esplai Panda.

L'alcalde fa una breu introducció de la lògica d'aquest tipus d'espai al municipi, i l'objectiu de construir una manera de treballar l'educació compartida, bàsic per la cohesió social. Afirmar que aquets pot ser un primer pas per crear altres espais de debat educatiu, per exemple a les escoles. Agraïx l'assistència de totes les persones presents.

La tècnica d'Educació explica als participants el material que tenen a les carpetes proporcionades (calendari de reunions per tot el curs i document explicatiu del projecte de la Diputació). Es proposa que per a properes trobades cada participant porti alguna cosa per fer un sopar compartit. També es demana a les persones assistents que votin una de les dues imatges gràfiques que es proposen per identificar el projecte. Finalment la guanyadora és la imatge 1, col·locada ja a l'encapçalament de l'acta.

Es fa una breu roda de presentació dels assistents.

La M. Jesús fa una introducció sobre el funcionament de l'espai, destacant que cal escollir un tema a treballar, que s'adreça a la canalla de 0 a 18 anys. Aclareix que no es parlarà de les escoles o el sistema educatiu, sinó d'allò que ens atenyi a tots i a totes. A continuació dóna la paraula a les persones assistents per què comenci la pluja d'idees respecte al tema a tractar durant el curs.

Les idees que van apareixent són les següents:

- Educar en valors, competitivitat i capitalisme vs la cultura de l'esforç
- El bé comú i el treball cooperatiu
- Generar família i bon ambient, repartint tasques pròpies de la llar. Els infants se senten bé quan se'ls encarreguen tasques
- Excessiu ús de les tecnologies. La canalla atrapada en la immediatesa i no en la reflexió
- Cal apostar per una visió amplia de l'educació i no entrar a jutjar
- Ens eduquen en la cultura del "tenir" i no del "ser". Titelles del sistema?
- La importància que els infants siguin feliços

- Estudiar no per guanyar diners, sinó per afrontar la vida amb seguretat i ser feliços. Com ser capaços de desenvolupar-nos adequadament
- La importància del diàleg per entendre i comprendre
- Anar plegats família i escola, treballant els mateixos valors
- La comunitat educa és corresponsable de l'educació, això s'ha perdut
- Educar també és una oportunitat pels adults, que creixem en aquest procés

La M. Jesús aclareix que les famílies no han de tenir sentiments de culpa, tot i l'existència de circumstàncies que dificultin el camí educatiu, per això val la pena no fer una mirada massa crítica, ni creure que abans tot era millor sinó que cal mirar d'anar posant les bases per poder fer aquest recorregut amb el màxim de coneixement i buscant un possible consens, fet que afavorirà una major cohesió en el municipi entre tots els agents educatius i les famílies. Per això, el tema es desenvoluparà pensant amb els infants i adolescents entre els 0 i els 18 anys.

El tema escollit finalment és:

“Com els ajudem a créixer amb maduresa i autonomia”

Inicialment es buscarà clarificar idees i enfocaments de manera més general i llavors es mirarà per etapes educatives, ja que biològicament en ser un procés caldrà valorar les diferents etapes i els factors que incideixen siguin educatius o psicològics.

La sessió finalitza amb un pica-pica i una estona de debat i relació informal entre les persones assistents.

Ens emplacem a la propera trobada, el divendres 11 de desembre, a les 18.30h a la sala d'actes de la Biblioteca.