

Itinerari preventiu usos de pantalles

Un projecte que aborda els usos de pantalles amb l'alumnat de 4t, 5è i 6è

FORMAT

Projecte cursal

PROGRAMA

Salut Jove

DESTINATARIS

Alumnes de 4t, 5è i 6è de primària, docents i famílies.

CALENDARI

A convenir durant tot el curs escolar.

ACCIONS QUE INCLOU L'ITINERARI

- 4 assemblees (1h) amb els/les Guies dels grups i la persona referent del Centre Educatiu.
- 3 sessions a les tutories dels grups de 4t, 5è i 6è (1h) liderades pels Guies i els tutors/es.
- 1 sessió de tancament amb els grups de 6è de primària (1h).
- 1 càpsula formativa pel claustre del Centre Educatiu (1,30h).
- 1 sessió amb les famílies dels infants (1,30h)
- Materials, recursos i activitats de suport també per l'acompanyament de les famílies.

OBJECTIUS:

- Promoure un ús saludable i conscient de les pantalles.
- Implicar tota la comunitat educativa en el coneixement i la prevenció dels usos de pantalles.
- Generar canvis sobre els hàbits digitals en la vida quotidiana d'infants i famílies.
- Prevenir situacions de conflicte relacionades amb l'ús de pantalles i xarxes a les aules.
- Afavorir la participació activa i la corresponsabilitat de l'alumnat dins el projecte.
- Potenciar el Crític com a referent de prevenció a tota la comunitat educativa.

LLOC DE REALITZACIÓ

Centre Educatiu.

RECURSOS

Humans: Tècnica de prevenció del servei Crític.

Equip directiu en la coordinació del projecte, designació de la persona referent, gestió de calendari de sessions i formacions, convocatòria i comunicació amb les tutores/famílies.

Guies (2 o 3 persones de cada grup classe de 4t, 5è i 6è de primària)

La implicació de la comunitat educativa en el desenvolupament de les activitats proposades i el seguiment.

DESCRIPCIÓ I METODOLOGIA

Cal designar per part del Centre Educatiu:

- **Referent del Centre:** (pot ser una persona o un equip), serà el vincle directe amb l'equip del Crític. La seva funció és coordinar i vetllar pel desenvolupament de l'itinerari, sobretot de forma presencial durant les assemblees amb els i les guies. També com a pont d'informació, traspàs de documents o materials als tutors/es, assegurar calendari, fer seguiment de que les sessions a les tutories es duguin a terme, etc.

- **Guies:** S'escullen a l'inici de l'itinerari i s'han de mantenir en aquest rol fins al final. Aquestes figures no cal que coincideixin amb el rol de delegat/a, pot ser més interessant que de forma acurada cada tutor/a proposi aquell alumnat que pugui aprofitar bé tant el seu rol de responsabilitat i expertesa, com de necessitat de promoure un vincle amb el Crític.

**Contemplar la possibilitat de designar justament aquell alumnat que s'hagi detectat que necessita una sensibilització i acompanyament extra en tema pantalles, o que per factors de risc coneguts sigui profitós que pugui construir un vincle proper amb les tècniques del Crític.*

Les funcions dels i les guies:

- Esdevenir responsables del seu grup per aquest projecte, caldrà promoure importància i reconeixement per part de la resta del grup.
- Assistir a les assemblees amb el Crític, prendre algunes notes del procés, les activitats que han de plantejar al grup, etc.
- Proposar i explicar al seu grup (amb ajuda i acompanyament del tutor/a) les activitats que proposa el Crític: què farem, com...
- Saber explicar i compartir de tornada el resum de com han anat les activitats a les tutories, les reflexions del seu grup, les preguntes que surten...

Assemblees de guies: Aquestes sessions estan liderades pel Crític i sempre estarà present la persona referent del Centre, s'aporten les propostes d'activitats i s'expliquen per tal que els i les guies tinguin clar què hauran de fer amb els seus grups. També és un espai de transferència de com han anat les activitats als grups, les reflexions que han sortit, les preguntes que s'han fet, la participació, gaudi i aprenentatge dels companys i companyes.

Sessions a tutoria: Després de cada assemblea cada grup té unes setmanes de marge per realitzar l'activitat a tutoria. Aquesta activitat l'aporten i dinamitzen els/les guies amb l'ajuda i acompanyament del tutor/a. També és moment on els i les guies poden compartir coneixement que obtenen de les assemblees per part del Crític.

Sessió de tancament amb els grups de 6è: Cap a final de curs, en tancar l'itinerari, el Crític realitza un taller amb els grups de 6è per aprofundir en tot el treball realitzat, endreçar i conduir les conclusions.

Sessió amb les famílies: No només es planteja com una xerrada ordinària, sinó que durant l'itinerari pot ser que també hagin rebut alguna activitat a fer de la mà dels seus fills i filles a casa, la convocatòria es pot preparar i difondre amb temps per garantir el màxim d'assistència i poder explicar tot el treball que s'està fent, alhora que sensibilitzar i oferir recursos i estratègia per l'acompanyament i la gestió de les pantalles en família.

Càpsula formativa al claustre: La temàtica s'escull conjuntament amb Centre Educatiu segons les necessitats formatives del claustre, de tot el que pot oferir el Crític es pot dissenyar a mida. Algunes de les temàtiques que es poden abordar: videojocs, defensa digital i menors, *influencers* i ús crític de les xarxes, pornografia i altres continguts que poden tenir a l'abast, privacitat i seguretat, Intel·ligència artificial i reptes dels docents...

Materials, recursos i activitats de suport també per l'acompanyament de les famílies: Durant el procés, si la comunitat educativa vol ampliar tant coneixement com disposar de més recursos per treballar amb l'alumnat, el Crític pot facilitar aquests materials.

INFORMACIÓ:

La data i hora del taller les defineixen les escoles.

Contacte directe: critic@eines.coop o al 605 781 464

INSCRIPCIONS

Telèfon: 93 572 11 70 Extensions 9103 i 9133 Departament d'Educació
educacio@montornes.cat

OBSERVACIONS

Serà necessària la implicació del centre educatiu de la següent manera:

La implicació de l'equip directiu:

L'equip directiu ha de coordinar el calendari de les sessions i vetllar per a que es puguin dur a terme en els terminis acordats a l'inici de curs. Si la persona designada com a referent del centre i vincle amb el Crític no forma part de l'equip directiu, també caldrà una comunicació i coordinació sòlides.

La implicació del professorat:

Els tutors/es de 4t a 6è de primària, duren a terme les activitats a les seves tutories, vetllant per a que els i les guies desenvolupin les seves funcions i tot l'alumnat s'impliqui en el projecte. Tindran disponibles els materials que el Crític facilita als i les guies i altres recursos de suport per acompanyar les seves sessions.

**La realització del projecte integral substitueix els tallers “tantapantalla” amb 5è de primària i “respecte i ciberrespecte” amb 6è de primària. Per tant, no es podran demanar en el mateix curs escolar.*